

ЕКОЛОГІЧНА СВІДОМІСТЬ ТА ПРОБЛЕМИ БЕЗПЕКИ МОЛОДІ КРИВОРІЖЖЯ

О.Моїсеєв¹, О. Коцюба², М. Ткач², М.О. Квітко³

1- студент фізико-математичного факультету

2 - студент факультету іноземних мов

3 - викладач кафедри зоології та методики навчання біології

*Криворізький державний педагогічний університет,
еколого-краєзнавчий гурток КПНЗ «ЦДЮТ «Гармонія»*

Вступ. Основна мета галузі освіти з екологічних проблем на даний момент – це здобуття та розвиток навичок з екологічно безпечного мислення.

Метою дослідження було визначити рівень обізнаності молоді з проблем екології міста та рівня розвитку екологічної свідомості населення. Це дослідження є актуальним на даний момент, оскільки

багато молодих людей піддаються негативному впливу соціальних та екологічних чинників, котрі знижують рівень свідомості з питань екологічної безпеки та безпеки громадської життєдіяльності [1,2,3].

Об'єкт та методи дослідження. Робота була проведена на базі 11-класу загальноосвітньої школи №108, методами анкетування, співбесід, тестувань, та створення математичних моделей.

Результати та їх обговорення. Після проведення анкетування серед молоді різних вікових груп виявилось, що більшість з них вважають причинами екологічних проблем нашого регіону гірничо-збагачувальні комбінати та фабрики нашого міста. На думку 24% опитуваних, наслідком екологічного впливу проблем будуть зміни в кліматі регіону, а 21,3% вважають, що безвідповідальність громадськості до використання природних ресурсів - є одним із факторів погіршення стану навколишнього середовища. Основними регулюючими факторами свідомого відношення до екологічних питань, котрі впливають на життя в Кривому Розі, за думкою опитуваних, є погіршення стану довкілля та проблема утилізації побутових відходів.

Згідно з результатами опитування, 71,3% респондентів дотримуються думки, що забруднення атмосфери посилюється через вирубку та знищення лісозахисних смуг і рекреаційно-паркових зон у нашому регіоні. Майже 19% вважають, що зменшення кількості дерев призведе до деградації ґрунтів, а 10,19% відмічають погіршення стану фауни. На запитання чи відчувається у нашому регіоні нестача якісної питної води, відповідачі дали такий результат: так 59,26%, ні - 40,74%.

Опитування доводить, що більшість вважає підприємства промислової галузі найбільшими забруднювачами оточуючого середовища, які утворюють велику кількість забруднюючих речовин. Такими підприємствами на думку опитуваних є об'єкти хімічної промисловості (44,44% відповідей), металургійної галузі (25%) та транспортні засоби - (14%).

За результатами опитування з'ясувалося, що найпоширенішими скаргами на захворювання в результаті погіршення екологічного становища нашого міста є розлади нервової та імунної систем. Виявилось, що 68,52% опитуваних не відмічають ускладнень зі здоров'ям, пов'язаних з погіршенням екологічної обстановки, а інші скаржаться на слабкий імунітет, хвороби серця, та головний біль. На алергічні захворювання страждають лише 15,74% опитуваних, а

гіпертонією - 36,11%. Опитувані вважають, що загартування, зміна кліматичних районів під час відпочинку та геліопротекція є найефективнішими видами кліматотерапії, які можна використовувати для підсилення імунітету.

Висновки. Отже, практична реалізація завдань і мети екологічної освіти будується на засадах: комплексного розкриття проблем охорони природи; взаємозв'язку теоретичних знань з практичною діяльністю учнів у цій сфері; включення екологічних аспектів у структуру предметних, спеціальних узагальнюючих тем та інтегрованих курсів, які розкривають взаємодію суспільства і природи; поєднання аудиторних занять безпосередньо з природою (екскурсії, трудові екологічні практикуми тощо); використання проблемних методів навчання (рольові ігри та ін.).

Список використаної літератури.

1. Безпека життєдіяльності / Під ред. Я. Бедрія – Львів: Видавнича фірма “Афіша”, 1998 – 59 с.
2. Кушнір Н. І. «Від екології душі – до екології природи (екологічне виховання учнів)»/Н.І. Кушнір// Біологія – 2010 -№ 4. - С. 25
3. Крисак А.А. Екологічне виховання молоді, Біологія – 2009. – №16-18. - С.44-51.
4. Сталій розвиток промислового регіону: соціальні аспекти: моногр. / О.Ф. Новікова, О.І. Амоша, В.П. Антонюк та ін.; НАН України, Ін-т економіки пром-сті. – Донецьк, 2012. – 534 с.
5. Социально-экономический потенциал устойчивого развития: учебник / под. ред. Л.Г. Мельника, Л. Хенса. – Сумы: Университетская книга, 2007. – 1120 с.