

З М І С Т

РОЗДІЛ I ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧНІ ПРОБЛЕМИ ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ

Андрианов В. Е., Кайда Э. А. Проблемы физической рекреации молодежи в высших учебных заведениях.....	3
Армаш Т. С. Формування предметних компетентностей майбутніх учителів інформатики на практичних заняттях з лінійної алгебри.....	8
Бондаревська О. М. Методологічні підходи до розв'язання проблеми формування самостійно-пізнавальної діяльності студентів.....	14
Глазунова І. К. Формування мотивації до навчально-пізнавальної діяльності майбутніх учителів у процесі інструментально-виконавської підготовки в умовах модульно-рейтингового навчання.....	18
Горошкін І. О. Метод проектів у професійній підготовці майбутніх перекладачів.....	25
Драч І. І. Застосування принципу командності в умовах компетентнісно орієнтованого управління підготовкою майбутніх фахівців.....	30
Дуброва С. В. Професійна підготовка майбутніх учителів іноземних мов до формування комунікативної компетенції учнів основної школи: програма, методика та результати експериментального дослідження.....	36
Зритнева Е. И., Коныгина А. В. К вопросу о формировании педагогических технологий подготовки социального работника как субъекта социально-помогающей деятельности.....	43
Кожем'яко Н. В. Інтерактивні методи формування комунікативної компетентності майбутніх молодших спеціалістів з правознавства у процесі вивчення психолого-педагогічних дисциплін.....	51
Корнієнко В. В. Порівняльний аналіз моделей професійної підготовки бакалаврів гуманітарних наук з прикладної лінгвістики в умовах формування професійно мобільного фахівця.....	57
Костюк Д. А. Аналіз сформованості фахової компетентності в майбутніх техніків-електриків сільського господарства.....	63
Куліковська О. Є. Проблеми фахової підготовки студентів-геодезистів.....	68
Лобач Н. В. Інформаційно-аналітична компетентність майбутніх лікарів: критерії, показники та рівні сформованості.....	72
Лозинський П. І. Проблеми підвищення професійної комунікативної компетентності майбутнього офіцера.....	77
Махінов В. М. Розвиток професійного мовлення студентів як засіб формування мовної особистості майбутнього вчителя.....	84
Мишеніна Т. М. Формування предметної компетентності у майбутніх філологів педагогічних вишів у процесі вивчення латини.....	91
Мозгальова Н. Г. Музичні здібності, їх сутність і розвиток у процесі інструментально-виконавської підготовки вчителів музики.....	98
Павлюк Є. О. Проблемне навчання як основа фахової підготовки майбутніх тренерів-викладачів.....	104
Побережна Н. О. Іншомовна підготовка студентів юридичних спеціальностей у контексті євроінтеграції.....	109
Родчин З. Я. Текстосентричний підхід у вивченні української мови як іноземної (студентами-медиками).....	113

Тогочинський О. М. Основні етапи технології формування соціальної компетентності слухачів та курсантів вищих навчальних закладів МВС України.....	117
Топчій Л. С. Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів-філологів до формування соціокультурної компетентності учнів старших класів гімназії	122
Часова Е. В., Івчук В. В. Особливості підготовки методичних посібників з хімії для навчання студентів-іноземців	128
Чухно Т. В. Культурологічні аспекти формування професійно орієнтованої особистості майбутнього викладача	131

РОЗДІЛ 2 ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧНІ ПРОБЛЕМИ ПЕДАГОГІКИ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ

Базилевська О. О. Образотворча діяльність учнів з особливими освітніми потребами як засіб соціокультурного інтегрування	136
Дрогайцев О. І. Роль початкового етапу в навчанні іноземної мови в середній школі	140
Коваль М. М. Виховний вплив інформаційних технологій на особистісний розвиток учнів	145
Короленко В. Л. Моральне формування дітей шкільного віку у взаємодії сім'ї і школи	148
Майба О. К. Структура формування християнських православних цінностей дітей молодшого шкільного віку у процесі хорової діяльності	153
Марків В. М. Шляхи організації взаємодії вчителя й учнів у навчально-виховному процесі початкової школи	158
Родименко І. М. Алгоритм обстеження дитини	163
Федоренко Д. О. Особливості проведення формувального експерименту з проблеми виховання екологічної культури старшокласників	170

РОЗДІЛ 3 АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ОСВІТИ

Борова Т. А., Гончар О. В. Особливості взаємодії викладачів та студентів у навчальному процесі	176
Бурласко Т. І. «Lifelong learning» – навчання протягом життя – необхідна вимога часу	181
Воронцова І. В., Лук'янець В. Д., Шумська Л. П. Формування графічної компетентності молодших спеціалістів через технології дистанційного навчання	187
Гаманюк В. А., Хорошилова Н. В. Проблеми модернізації системи іншомовної педагогічної освіти в Україні	192
Грибова Л. В. Професійна мобільність як один із критеріїв ефективності підвищення кваліфікації фахівців	198
Іншаков А. Є. Діяльнісний підхід до організації словникової роботи з дітьми старшого дошкільного віку	203
Кельнер С. С. Модель психолого-педагогічного супроводу формування цілісності особистості у процесі профільного навчання	208
Козаченко І. В. Використання інноваційних технологій у виховному процесі вищого навчального закладу	216

Крюков О. І., Луценко С. М. Інноваційна освіта як один із основних ресурсів модернізації сучасної держави	221
Куц М. О. Дидактичні основи використання ТЗН у навчанні іноземних мов	226
Лапіна В. О. Дидактичні умови реалізації навчального діалогу під час вивчення іноземних мов у технічних вишах	231
Молдован І. В. До питання класифікації геометричних умінь в умовах застосування мультимедійних засобів	236
Новак О. М. «Авторська школа»: сутність поняття, ознаки, різновиди та особливості діяльності	243
Петько Л. В. Формування професійно орієнтованого іншомовного навчального середовища шляхом роботи з художнім текстом як реалізація виховного принципу навчання іноземної мови в умовах університету	250
Соловій У. В. Проблемні аспекти викладання навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» у вищих медичних навчальних закладах	256
Соловійова Н. Д., Ігнатюк Н. А. Розвиток універсальних умінь у процесі читання іншомовних текстів	260
Сушенцев А. О. Реалізація принципів професійного вдосконалення виробничого персоналу в Україні	269
Устінова В. О. Відбір та структурування змісту навчальної інформації	276
Харченко Т. Г. Приклади використання проблемних ситуацій у процесі навчання вчителів у Франції	281
Царенко О. М. Віртуальні навчальні посібники як засіб реалізації інформаційно-діяльнісного підходу в навчальному процесі	289
Цвіркун Л. О. Дидактичні підходи та принципи формування проектно-конструкторської компетентності у процесі вивчення графічних дисциплін	295
Цебро Я. І. Чинники формування конкурентоспроможності ВНЗ	300

РОЗДІЛ 4

ПРОБЛЕМИ СТАНОВЛЕННЯ І РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОЇ ПАРАДИГМИ: ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ

Боровая Т. А. Организация научно-исследовательской деятельности студентов в Германии	306
Бугрій В. С. Використання краєзнавства як засобу вдосконалення форм навчання історії у школі (30-50-ті рр. ХХ ст.)	309
Гладир Я. С. Проблема допрофесійної підготовки іноземних студентів у сучасній педагогічній науці: аналітичний огляд	315
Гребеник Ю. С. Комунікативна підготовка медичних сестер Великої Британії для роботи з пацієнтами похилого віку та психічнохворими	322
Гриненко Д. В. Вплив глобалізації на процес навчання іноземних мов у школі: досвід Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії	329
Давиденко Г. В. Ретроспективний аналіз впровадження інклюзивної освіти в Німеччині	333
Драшко О. М. Особливості підготовки вчителів технології: ретроспективний аналіз	338
Желанова В. В. Феномен «контекст» у міждисциплінарному вимірі	343
Ключкович Т. В. Розвиток системи педагогічної освіти в контексті реформування вищої школи у Словацькій Республіці	348

Княжева І. А. Проблема професійної підготовки викладачів вищої школи до педагогічної діяльності в умовах магістратури в наукових дослідженнях	353
Костіна Л. С. Суспільний запит і підтримка професійного розвитку вчителя в Австралії	360
Сіліванова І. М. Генеза розвитку міжнародної академічної мобільності в університетах Франції	365
Смолярчук О. Ф. Особливості змісту навчальної програми «Англійська мова та література» в Гонконзькому університеті (КНР)	372
Ustymenko-Kosorich O. A. Accordion training in music schools in serb academically popular type	378
ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ	384