

З М І С Т

РОЗДІЛ 1 ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧНІ ПРОБЛЕМИ ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ

Брисіна Т. Б., Власенко І. М. Розвиток метафоричного мислення студентів-хореографів у роботі над етюдами	3
Волкова Н. В. Змістово-процесуальний підхід як основа реалізації ефективного взаємозв'язку структурних компонентів навчання у процесі підготовки майбутнього вчителя технології	10
Ганчук О. В. Особливості класифікації навчальних екскурсій з географії, що використовуються у процесі підготовки майбутніх учителів	16
Драшко О. М. Система педагогічних умов підготовки вчителів обслуговуючої праці до використання художніх ремесел у навчально-виховному процесі	21
Казанжи І. В. Сучасні підходи до професійної підготовки вчителя початкової школи	28
Ковальчук І. М. Аналіз стану проблеми розвитку професійно значущих якостей учителя технології в післядипломній освіті	32
Кудренко Д. О. Формування професійної майстерності студентів художньо-графічних факультетів	38
Кучер З. С. Формування професійно-педагогічної компетентності майбутнього вчителя технологій у модульній системі навчання	42
Кучер С. Л. Оцінювання проектної діяльності майбутніх учителів на основі використання інформаційно-комунікаційних технологій (за програмою Intel «Навчання для майбутнього»)	49
Лихолат О. В. Компоненти і чинники формування змісту навчального курсу «Домознавство» в системі підготовки вчителя технологій	54
Матукова Г. І. Організаційно-діяльнісні ігри як засіб розвитку підприємницької компетентності майбутніх економістів	60
Новіцька І. В. Формування у майбутніх учителів природничо-математичних дисциплін готовності до розв'язання педагогічних задач	66
Потапова О. М. Задачі як засіб формування критичного мислення у студентів технічних спеціальностей ВНЗ під час вивчення математичного аналізу	71
Савченко К. Ю. Упровадження професійно-педагогічних ситуацій як засобу розвитку комунікативних умінь майбутніх вихователів дошкільних закладів	76
Савченко Л. О. Аналіз нормативних документів підвищення якості освіти майбутніх учителів технології і креслення засобами педагогічної діагностики	81
Серьогіна І. Ю. Розвиток самостійності студентів ВНЗ як компонента їх культури праці	90
Сушенцев О. О. Умови формування конкурентоздатності майбутніх електромеханіків у навчально-виховному процесі ВНЗ	94
Флімонова Т. В. Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до патріотичного виховання в умовах оновлення початкової освіти	100

Цись О. О. Аналіз сучасних підходів до формування професійної мобільності майбутніх фахівців	104
Шаранда В. Є. Формування мовної компетентності майбутніх учителів початкових класів у ВНЗ I-II рівня акредитації у процесі фахової підготовки	110
Яковлева В. А. Якісна освіта як показник стану готовності педагогів до формування життєвої компетентності учнів	114
Яцук С. М. Етапи формування професійно-педагогічної компетентності магістра технологічної освіти у процесі фахової підготовки.....	119

РОЗДІЛ 2 ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧНІ ПРОБЛЕМИ ПЕДАГОГІКИ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ

Беляк О. М. Зміст лексичної роботи з учнями початкових класів у спеціальній школі	124
Бондаренко О. В. Зміст, форми і методи профорієнтаційної роботи в умовах профільної школи	129
Варфоломєєва І. М. Організація навчально-виробничої практики у класах географічного профілю	132
Крутченко Л. В. Роль художнього конструювання в розвитку творчих здібностей учнів.....	139
Кулінка Ю. С. Методологічні аспекти впровадження веб-квест-технології як виду проєктної діяльності для підвищення якості освіти.....	145
Сушенцев О. Є. Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках трудового навчання: результати експерименту	151

РОЗДІЛ 3 АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ОСВІТИ

Горщенко Ю. А. До питання визначення оцінно-естетичних суджень майбутніх учителів початкової школи.....	158
Давиденко Г. В. Концептуальні основи інклюзивної освітньої парадигми.....	162
Єжова О. В. Установлення вимог до особистісних якостей кваліфікованого робітника.....	167
Іванченко В. О. Методологічний аспект оцінювання навчальних досягнень студентів із використанням тестового контролю.....	172
Ігнатенко С. В. Віртуальні динамічні моделі як засіб формування фахових компетенцій майбутніх інженерів-педагогів.....	178
Іншаков А. Є. Якість освіти як сучасна парадигма підготовки майбутніх фахівців за спеціальністю «Дошкільна освіта».....	182
Качалова Т. Г. Структурно-функціональні компоненти дидактичної моделі формування соціальної компетентності студентів	186
Ковшар О. В. Освіта як педагогічна категорія в контексті глобалізації і викликів часу.....	189
Кулішов В. С. Основні передумови економічної освіти у школах технологічного профілю навчання	196
Максименко І. Г., Пінська О. Л. Техніка мовлення як елемент мовленнєвої майстерності майбутніх педагогів	204

Малихіна С. В. Понятійно-категорійний аналіз сутнісного розуміння дидактичної інтенсифікації навчальної діяльності студентів	208
Недашковський Ю. В., Кучма О. І. Технології навчання студентів із використанням міжпредметних зв'язків	215
Овчаренко Н. А. Проблема професійної підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва до вокально-педагогічної діяльності в теорії навчання	218
Пальшкова І. О. Підготовка вчителя в контексті сучасної гуманістичної освітньої парадигми	223
Пантелєєв К. В. Особистісно зорієнтоване навчання як ресурс здоров'язбереження майбутніх офіцерів-прикордонників	229
Поліщук Н. В. Вимоги до освіти та підготовки духовного вчителя в епоху інформаційно-високотехнологічного науково-технічного прогресу	233
Продан Л. А. Підготовка майбутнього сучасного вчителя початкових класів засобами краєзнавчого музею	239
Свірська Ж. М. Проблеми вдосконалення змісту і структури програм та підручників із літератури у висвітленні Євгена Пасічника	243
Семенова О. О. Метод проектування як один з активних методів формування функціональної компетентності майбутніх учителів іноземної мови	249
Стас Т. В. Педагогічні умови формування емоційної культури майбутніх учителів початкової школи засобами образотворчого мистецтва	253
Сушенцева Л. Л. Вплив глобалізаційних процесів у суспільстві на зміст підготовки професійно мобільного кваліфікованого робітника	259
Туркот Т. І., Коновал О. А. Індивідуалізація самостійної роботи студентів-фізиків на засадах вимог здоров'язбережувального навчання	266
Фурдак Т. Д. Використання суміжних видів мистецтва як важливий складник навчання диригента у ВНЗ	271
Шепеленко Т. Л. Комунікативний складник професійної компетентності майбутніх фахівців економічного профілю	276

РОЗДІЛ 4

ІНТЕГРАЦІЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ЧИННИКІВ В ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Бакум З. П., Хоцькіна С. М. Психолого-педагогічні чинники адаптації випускників гірничих факультетів в умовах сучасного підприємства	281
Кокарева Е. О. Дидактичні умови творчого саморозвитку майбутніх учителів музики (на прикладі вивчення дисципліни «Хорове диригування»)	285
Колбакова Т. С. Формування професійної самосвідомості майбутніх учителів у процесі фахової підготовки у ВНЗ I-II рівня акредитації	291
Радченко М. В. Феномен педагогічної творчості у вітчизняній науковій думці	295
Часова Е. В., Івчук В. В. Суть та аспекти якості освітнього середовища як основи ефективної підготовки іноземних студентів до навчання в технічному ВНЗ	301
ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ	307