

З М І С Т

РОЗДІЛ 1

ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧНІ ПРОБЛЕМИ ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ

Васенок Т. М. Підготовка майбутніх фахівців швейної галузі до проектно-конструкторської діяльності	3
Вовк Н. В. Особливості структурних елементів формування споживчої культури майбутніх учителів технології	9
Герасимчук Т. В. Нові можливості інформаційних технологій у системі вищої професійної освіти	13
Гладченко О. В. Упровадження інтерактивних методів навчання в контексті формування інформаційної культури майбутніх фахівців фіскальної (податкової) служби	17
Горбатюк Р. М. Особливості підготовки майбутніх учителів технологій до професійної діяльності в сучасних умовах	23
Гриджук О. Є. Найважливіші аспекти мовної підготовки студентів лісотехнічного напрямку навчання	29
Лаврентьєва О. О. Методика розвитку методологічної культури майбутніх учителів природничих дисциплін у процесі професійної підготовки	33
Литвиненко І. Ю. Роль інтеграції в навчанні англomовного читання студентів технічних спеціальностей	41
Ляшенко У. І. Формування професійних цінностей курсантів морських навчальних закладів засобами англійської мови (за професійним спрямуванням)	46
Мерзликін П. В., Хараджян Н. А. Розроблення шаблону оформлення пояснювальної записки курсової роботи засобами хмарних технологій	50
Мищанчук В. М. Діагностування рівнів сформованості музично-виконавської підготовки студентів інститутів мистецтв з використанням сугестивних технологій	55
Размолодчикова І. В. Педагогічна задача як засіб дидактичної підготовки майбутніх учителів початкових класів	61
Сімкова І. О. Сучасний стан навчання майбутніх бакалаврів-філологів усного двостороннього перекладу в науково-технічній сфері	67
Тарасенко Р. О. Підготовка майбутніх перекладачів до професійної діяльності в сучасному інформаційному просторі	71
Тарасенкова Н. А., Коваленко О. А. Методичні особливості навчання математики майбутніх учителів початкової школи	75
Ткачук С. І. Особливості підготовки та професійної діяльності вчителів технологій в умовах інформатизації освіти	80
Філімонова І. А. Формування фахової компетентності майбутніх інженерів-педагогів у процесі вивчення професійно зорієнтованих дисциплін	87
Чжоу Цун. Проблема дослідницьких умінь у студентів вищих педагогічних навчальних закладів	91

РОЗДІЛ 2 ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧНІ ПРОБЛЕМИ ПЕДАГОГІКИ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ

Балакірєва В. А. Питання підготовки студентів до продуктивного навчання молодших школярів.....	97
Іванець Н. В. Роль особистості вчителя в мультикультурному вихованні учнів початкової школи	103
Коростіль Л. А. Стан готовності вчителів сільської школи до професійної самоосвітньої діяльності	107
Мамчич О. Б., Калініна І. П. Педагогічна технологія формування лінгвістичної компетентності майбутнього вчителя початкової школи.....	112
Сизоненко І. Г. Аналіз результатів перевірки ефективності процесу правової соціалізації дітей-сиріт підліткового віку в загальноосвітній школі-інтернаті	118
Смик О. К. Формування здорового способу життя молодших школярів засобами ігрової діяльності.....	122
Сьома С. О. Використання дистанційних форм навчання в наукових секціях Малої академії наук України	126
Шишкіна К. М. Модель забезпечення інформаційної безпеки молодших школярів	130
Шутько В. В. Сучасний погляд на проблеми фізичного виховання і формування особистості школяра.....	137
Якименко С. І. Інтеграційні процеси в сучасній початковій освіті.....	143

РОЗДІЛ 3 АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ОСВІТИ

Бутирїна М. В. Особливості конструювання та розроблення тестових завдань для педагогічного контролю знань.....	151
Гунько Н. А. Формування педагогічної майстерності викладачів у вищих навчальних закладах непедагогічного профілю за кордоном та в Україні	156
Данилюк С. С. Формування професійної компетентності сучасних фахівців у процесі проведення відеоконференцій	160
Карсканова С. В. Від професійного самовизначення до професійного розвитку майбутнього вчителя	167
Коваленко О. В. Сучасний стан проблеми формування професіоналізму майбутніх економістів.....	171
Колесниченко Н. Ю. Концепція модернізації професійної підготовки бакалаврів романо-германської філології на засадах компетентнісного підходу	176
Коробань О. В. Перспективні напрямки використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі	183
Кубанов Р. А. Удосконалення якості професійної підготовки майбутніх фахівців економічних спеціальностей в умовах кредитно-модульної системи навчання	187
Мадзїгон В. В. Економічна сутність розвитку малого підприємництва у процесі безперервної економічної освіти	192
Мельник О. С. Упровадження дистанційного курсу як засіб підвищення якості освіти у професійній підготовці майбутніх фахівців.....	199

Силко Є. М. Екологія культури як національно орієнтована перспектива культуровідповідного виховання підростаючого покоління в умовах глобалізації ...	204
Тамбовська К. В. Інтелектуальна культура й інтелектуальний розвиток фахівця як стратегічна мета якісної педагогічної освіти	208
Устименко В. В. Імерсійна освіта в Канаді як ефективний засіб вивчення другої мови	213

РОЗДІЛ 4

ПРОБЛЕМИ СТАНОВЛЕННЯ І РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОЇ ПАРАДИГМИ: ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ

Бугрій В. С. Становлення теорії шкільного краєзнавства в педагогічній думці України ХІХ – початку ХХ ст.....	218
Власова В. П. Формування європейського виміру французької університетської екологічної освіти	223
Волківська Д. А. Наукові підходи до розуміння потенціалу особистості	230
Гаманюк В. А., Амеліна С. М. Стандартизація іншомовної підготовки в контексті інтеграції до загальноєвропейського освітнього простору	234
Ємельова А. П. Вивчення досвіду організації трудового навчання в народних школах Катеринославщини в сучасній практиці вищої школи	244
Кухарук О. В. Готовність до моніторингу як педагогічна проблема	249
Олішкевич С. В. Перші програми «виховання характеру» в американській школі та їх особливості	255
Стешенко В. В., Мусаєв К. Ф., Белікова М. В. Зародження та становлення методичної підготовки майбутніх керівників дитячої технічної творчості у ХХ столітті	261
Хорошилова Н. В. Форми навчання іноземних мов у системі освіти дорослих ФРН.....	266
Чуканова С. О. Інформологія як складник дисципліни «Бібліотекознавство та інформологія» у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців у ВНЗ США ..	271

РОЗДІЛ 5

ІНТЕГРАЦІЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ЧИННИКІВ В ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Дьяконов Г. В. Психолого-педагогічні дослідження діалогу та рефлексії в пізнанні та мисленні	276
Журба Г. П. Психолого-педагогічні основи підготовки майбутнього викладача спецтехнологій.....	282
Маліцька Л. Б. Вплив етностереотипів на формування особистісної спрямованості	286
Цвіркун Л. О. Інформаційно-комунікаційні технології як чинник мотивації в навчанні графічних дисциплін	292
ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ	298