

З М І С Т

РОЗДІЛ 1

Теоретико-практичні проблеми педагогіки вищої школи

<i>Андріанов Т. В.</i> Психолого-педагогічні аспекти формування здорового способу життя у структурі фізичної професійно-прикладної підготовки майбутніх учителів	3
<i>Антоненко І. І.</i> Оцінка знань студентів в умовах кредитно-модульної системи навчання	8
<i>Аронова Р. С.</i> Професійна компетентність майбутніх фахівців дошкільного виховання: сутність, зміст і структура.....	11
<i>Бєлікова Н. О.</i> Концептуальні основи професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури.....	17
<i>Бондар Л. В.</i> Стратегічна компетентність майбутніх інженерів у контексті сучасних проблем навчання іноземної мови професійного спілкування	22
<i>Бондар Л. А.</i> Принципи організації навчально-пізнавальної та самоосвітньої діяльності студентів на засадах інтеграції	27
<i>Бура А. В.</i> Індивідуалізація самостійної навчально-пізнавальної діяльності студентів вищих технічних навчальних закладів як актуальна дидактична проблема.....	33
<i>Довганець В. І.</i> Аналіз результатів упровадження дидактичної моделі формування пізнавальної самостійності студентів немовних спеціальностей у процесі вивчення іноземних мов.....	38
<i>Карабін О. Й.</i> Проектування інформаційного середовища майбутніх учителів гуманітарних дисциплін.....	43
<i>Князева І. А.</i> Нормативний курс «Методика викладання педагогічних дисциплін у вищих навчальних закладах» у формуванні методичної культури майбутніх викладачів	50
<i>Ландо О. А.</i> Здоров'язберігальна компетентність майбутніх учителів початкових класів: поняття і структура.....	56
<i>Мадзігон В. В.</i> Теоретико-методичні засади підготовки підприємців у системі економічної освіти	62
<i>Мелкумова Т. В.</i> Вивчення прикметників на заняттях з української мови як іноземної на I курсі	67
<i>Мішалова О. В.</i> Робота над першоджерелами як засіб формування стійких знань і метод розвитку критичного мислення у студентів вищого навчального закладу.....	75
<i>Перець О. Б.</i> Сутність і структура готовності майбутнього вчителя природничо-математичних дисциплін до педагогічного проектування засобами інформаційних технологій	81
<i>Семенов О. М., Семенов А. Ю.</i> Сучасний економіст як професійна мовна особистість: успіхи і проблеми становлення в умовах вищої економічної школи	86
<i>Філатьєва Т. В.</i> Аналіз результатів дослідно-експериментальної роботи з підготовки майбутніх фахівців у галузі мистецтва до художньо-педагогічної діяльності в позашкільних закладах освіти	92
<i>Фіногєєва Т. Є.</i> Аналіз умов та передумов організації самостійної роботи майбутніх інженерів-педагогів у процесі вивчення педагогічних дисциплін.....	98

<i>Цвєткова Г. Г.</i> Сутнісна характеристика особливостей професійного самовдосконалення викладачів гуманітарних спеціальностей	103
<i>Цвіркун Л. О.</i> Розвиток проектно-конструкторської компетентності студентів у процесі графічної підготовки	111
<i>Часова Е. В., Івчук В. В.</i> Актуальні питання викладання початкового курсу хімії іноземним студентам інженерних спеціальностей на підготовчому відділенні ВНЗ	115

РОЗДІЛ 2

Теоретико-практичні проблеми педагогіки загальноосвітньої школи

<i>Зінченко В. М.</i> Психолого-педагогічні засади навчання української мови у класах філологічного профілю	121
<i>Кравцова І. А.</i> Формування і розвиток навички виразного читання в учнів початкової школи в контексті нового Державного стандарту	127
<i>Кривішєнко Л. М.</i> Організація інтерактивної діалогової взаємодії в малих навчальних групах	132
<i>Павленко І. С.</i> Реалізація компетентнісного підходу в умовах сучасної української середньої школи як основа формування окремих компетентностей старшокласників	139
<i>Пінчук І. О.</i> Особливості використання проектної технології на уроках англійської мови в початкових класах.....	144
<i>Поперечна Л. Ю.</i> Професійний розвиток учителя початкових класів у період уведення у професію у Російській Федерації	149
<i>Сєрих Л. В.</i> Гуманні взаємини як базовий компонент змісту формування естетичного середовища учнів основної та старшої школи.....	154

РОЗДІЛ 3

Актуальні питання освіти

<i>Амеліна С. М.</i> Вивчення термінологічної лексики у професійній підготовці перекладачів.....	161
<i>Басюк Л. Б.</i> Гендерний складник змісту шкільних підручників з української літератури як умова формування егалітарної свідомості.....	165
<i>Гаманюк В. А.</i> Європейські освітні стандарти як орієнтир іншомовної освіти в Україні	170
<i>Дороніна Т. О.</i> Контамінація понять «освітній простір» та «освітнє середовище» в сучасному науково-педагогічному дискурсі.....	177
<i>Зелєнкова Н. І., Голоденко О. М.</i> Метод проектів у навчальному середовищі	184
<i>Горошкін І. О.</i> Концептуальні засади формування мовної особистості майбутніх перекладачів.....	189
<i>Дишлева І. М.</i> Розроблення проблеми збереження і зміцнення здоров'я учнів в умовах загальноосвітнього навчального закладу.....	195
<i>Дуднік А. О.</i> Характеристика суб'єкта організації групових форм пізнавальної діяльності в умовах вищого педагогічного навчального закладу.....	200
<i>Захарчук-Дуке О. О.</i> Електронний підручник як об'єкт теоретичного аналізу в лінгвістиці та лінгводидактиці вищої школи.....	203
<i>Камтов С. П.</i> Компетентність і самостійність у системі підготовки майбутнього вчителя.....	207

<i>Кондратець І. В.</i> Роль інноваційних технологій у процесі формування рефлексивної культури педагогів дошкільних навчальних закладів.....	211
<i>Коновальчук І. І.</i> Сутнісні ознаки інноваційного середовища загальноосвітнього навчального закладу.....	216
<i>Кушнір О. А.</i> Навык построения корректной ситуационной осознанности в структуре профессиональной надёжности лётного состава.....	222
<i>Майданик С. В.</i> Аналіз структури організації методичної роботи в педагогічному училищі.....	227
<i>Петько Л. В.</i> Іншомовна освіта в контексті формування нового вчителя в умовах університетської підготовки.....	232
<i>Полякова В. Я.</i> Дидактична адаптація форм, методів, прийомів і засобів самостійної пізнавальної діяльності в парадигмі учень старшої школи – студент вищого навчального закладу.....	237
<i>Сахновський О. Є.</i> Навчання «за профілем»: українська шкільна освіта в пошуку нової моделі.....	243
<i>Сидоренко Т. Д.</i> Український музичний фольклор як джерело народної педагогіки.....	248
<i>Стукалова Т. Г.</i> Формування інформаційної культури педагога: теоретичний аспект.....	253
<i>Тросюк С. Д.</i> Формування географічних понять на основі компетентнісного підходу до навчання географії України.....	258
<i>Фурдак Т. Д.</i> Емоційна культура вчителя в контексті реалізації вокально-хорової установки.....	263
<i>Химинець В. В.</i> Науково-методичні аспекти створення інноваційного середовища в регіоні.....	267
<i>Юдін М. М.</i> Театр як один із найвпливовіших засобів естетичного виховання.....	275

РОЗДІЛ 4

Проблеми становлення і розвитку освітньої парадигми: історико-педагогічний аспект

<i>Амеліна С. М., Дзюба Г. І.</i> Організація підготовки бакалаврів економічного профілю в університетах Німеччини.....	281
<i>Біляннін Г. І.</i> Підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів закладів освіти України з перших років незалежності донині.....	285
<i>Бобріцька Г. С., Кушлакова Н. М.</i> Харківський період науково-педагогічної діяльності Олександра Михайловича Ляпунова (1857–1918).....	290
<i>Герасимова О. І.</i> Аналіз філософсько-світоглядної та культурологічної специфіки процесу навчання філологічних дисциплін у контексті розвитку рефлексивних умінь.....	295
<i>Гарасюта В. М.</i> Особливості професійної підготовки інженерів у німецьких вnz у системі дуальної освіти.....	299
<i>Гудовсек О. А.</i> Особливості змісту освіти в початковій школі Японії.....	302
<i>Давиденко Г. В.</i> Упровадження інклюзивної освіти у Великій Британії: проблеми, шляхи розв'язання.....	308
<i>Жосан О. Е.</i> Історіографія проблеми розвитку вітчизняної шкільної навчальної літератури в 20-х – 80-х роках ХХ століття.....	314
<i>Кільова Г. О.</i> Державна освітня політика та створення київського навчального округу в роки попечительства Є. Ф. фон Брадке (1832–1838 рр.).....	320

<i>Лашко М. В.</i> Проблема народного вчителя у творчій спадщині М. Грінченко	326
<i>Рудь О. М.</i> Формування особистості майбутніх педагогів у хрестовоздвиженському трудовому братстві Миколи Неплюєва	331
<i>Тесцова О. О.</i> Герберт Спенсер – основоположник реформаторської педагогіки	337
<i>Юр'єва О. Ю.</i> Реалізація гендерної освіти бакалаврів гуманітарних спеціальностей у вищих навчальних закладах Канади	341
Відомості про авторів	348