

ЗМІСТ

| | |
|---|----|
| Розділ 1. Теоретико-практичні проблеми педагогіки вищої школи | 3 |
| <i>Аншук О. А.</i> | |
| Формування мотиваційно-потребнісної сфери майбутніх учителів у процесі навчання в педагогічному інституті | 3 |
| <i>Гушко О. А.</i> | |
| Розвиток мотивації як умова організації пізнавальної діяльності студентів вищих навчальних закладів у процесі навчання гуманітарних дисциплін | 8 |
| <i>Даниліна Г. В.</i> | |
| Формування у студентів технічних спеціальностей прийомів навчальної діяльності під час вивчення математики | 16 |
| <i>Ковальчук О. Л.</i> | |
| Проблеми застосування новітніх педагогічних технологій у підготовці фахівців з авіаційних перевезень у сучасних умовах | 22 |
| <i>Мальченко С. Л., Різніченко Т. О.</i> | |
| Використання фотометричних даних на лабораторній роботі з астрономії | 30 |
| <i>Олару Ю. Ю.</i> | |
| Поняття «креативність» у системі підготовки майбутніх економістів в умовах ВНЗ | 41 |
| <i>Онищенко І. В.</i> | |
| Теоретико-методологічні засади формування професійно-педагогічної культури майбутнього вчителя початкової школи | 49 |
| <i>Пасічна О. В.</i> | |
| Інтерактивні технології навчання у вищівському курсі «Українська мова (за професійним спрямуванням)» | 59 |
| <i>Питинач Т. В.</i> | |
| Концептуальні основи формування рефлексивних умінь студентів педагогічного університету у процесі самостійної навчальної діяльності | 65 |
| <i>Полозенко О. В.</i> | |
| Критерії та показники психологічної готовності майбутніх фахівців аграрної галузі до професійної діяльності | 72 |
| <i>Скидан С. О.</i> | |
| Мотивація учіння студентів економічного профілю у процесі вивчення іноземних мов: психолого-педагогічний аспект | 80 |
| <i>Строкаль В. П.</i> | |
| Професійно-практичне навчання студентів у структурі екологічної освіти | 86 |
| <i>Толстих О. О.</i> | |
| Специфіка професійної підготовки майбутнього педагога в контексті естетичного виховання учнів початкових класів | 93 |

| | |
|---|------------|
| Розділ 2. Теоретико-практичні проблеми педагогіки загальноосвітньої школи | 99 |
| <i>Голоденко С. М.</i> | |
| Астрономічні спостереження як спосіб формування астрономічних знань | 99 |
| <i>Дідук-Ступ'як Г. І.</i> | |
| Формування мовної та мовленнєвої компетентності учнів основної школи..... | 104 |
| <i>Євтушенко Н. І.</i> | |
| Основні підходи до розв'язання проблеми формування пізнавальної самостійності вчителя..... | 117 |
| <i>Кравцова А. О.</i> | |
| Підготовка майбутніх учителів початкової школи до організації групової форми навчання учнів | 125 |
| <i>Прядка Я. Ю.</i> | |
| Риторичні вправи на уроках української мови в старших класах..... | 130 |
| <i>Соловійова Н. Д., Сорочан Л. Ф.</i> | |
| Удосконалення проведення уроків англійської мови | 137 |
| <i>Цоуфал Л. С.</i> | |
| Емоційний аспект у формуванні комунікативної компетенції учнів під час навчання морфології | 148 |
| Розділ 3. Актуальні питання освіти | 155 |
| <i>Бурім О. В.</i> | |
| Медіаосвіта – основа формування культури особистості та засіб захисту молоді від впливу негативного медіаконтенту | 155 |
| <i>Гаманюк В. А.</i> | |
| Концептуальні засади дидактики багатомовності в Німеччині..... | 162 |
| <i>Грищенко С. М.</i> | |
| Інтерактивні ігрові комп'ютерні технології у вивченні екології | 170 |
| <i>Доброскок І. І.</i> | |
| Рівні ефективності організації навчальної діяльності майбутніх соціальних педагогів | 179 |
| <i>Дьяконов Г. В.</i> | |
| Активні методи групового навчання: діалогічний підхід | 188 |
| <i>Желанова В. В.</i> | |
| Провідні нацпрями та тенденції дослідження проблеми професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів в Україні | 197 |
| <i>Костриця Н. М.</i> | |
| Використання ідеї енергетичного підходу в культурологічній освіті..... | 207 |
| <i>Кулішов В. С.</i> | |
| Деякі проблеми та перспективи розвитку шкільної економічної освіти ... | 215 |
| <i>Курбатова Ю. В.</i> | |
| Принципи розвитку професійного становлення майбутнього агронома ... | 222 |
| <i>Максименко І. Г.</i> | |
| Діалогове навчання як умова гуманізації педагогічної діяльності | 230 |

| | |
|--|------------|
| <i>Малицька О. А.</i> | |
| Педагогічний менеджмент: як концепція розвитку освітніх закладів | 236 |
| <i>Мальченко С. Л.</i> | |
| Практичні роботи на заняттях з астрономії | 245 |
| <i>Мархева О. Є.</i> | |
| Стандартизація професійної підготовки вчителів іноземної мови в країнах Європи | 255 |
| <i>Пейчєва Л. Д.</i> | |
| Психолого-педагогічні основи визначення змісту і структури педагогічного тесту | 264 |
| <i>Пінська О. Л.</i> | |
| Особливості педагогічної творчості та фактори її розвитку в майбутніх педагогів | 272 |
| <i>Побережна Н. О.</i> | |
| До проблеми моделювання навчального процесу на основі інформаційних технологій..... | 278 |
| <i>Половина Г. П.</i> | |
| Партнерське навчання учень – студент педагогічного ВНЗ у самостійному вивченні фізики | 284 |
| <i>Рашевська Н. В., Ткачук В. В.</i> | |
| Технології мобільного навчання..... | 295 |
| <i>Тверезовська Н. Т.</i> | |
| Закономірності функціонування інформаційних технологій..... | 301 |
| <i>Тверезовська Н. Т., Касаткін Д. Ю.</i> | |
| Загальнодидактичні та специфічні принципи роботи в комп'ютерно-орієнтованих навчальних середовищах | 310 |
| <i>Тверезовська Н. Т., Тарнавська Т. В.</i> | |
| Осмислення поняття «система» в різних галузях наукових знань | 320 |
| Розділ 4. Проблеми становлення і розвитку освітньої парадигми: історико-педагогічний аспект | 332 |
| <i>Білоненко Г. О., Корольков Є. С.</i> | |
| Культурологічні аспекти становлення народного музичного інструментарію в Україні..... | 332 |
| <i>Гаврищак І. І.</i> | |
| Педагогічні аспекти в науковій діяльності Іммануїла Канта | 338 |
| <i>Мищенко О. М.</i> | |
| Європейські тенденції в розвитку освіти дорослих..... | 347 |
| <i>Поліщук Г. П.</i> | |
| Філософсько-епістемологічне поняття науковості методів пізнання та їх педагогічне відображення..... | 356 |
| <i>Фурт Д. В.</i> | |
| Полікультурний компонент у філософському та педагогічному дискурсах..... | 363 |

| | |
|---|-----|
| Розділ 5. Інтеграція психолого-педагогічних чинників в організації навчально-виховного процесу | 371 |
| <i>Пермяков О. А., Зеленкова Н. І., Бурман Л. В.</i> | |
| Формування творчих здібностей учнів засобами нових педагогічних технологій | 371 |
| <i>Резунова О. С.</i> | |
| Мотивація до навчання як педагогічна умова формування крос-культурної компетентності майбутніх економістів-аграріїв | 378 |
| <i>Рибалко Ю. В.</i> | |
| Компетентнісний підхід у науково-педагогічній літературі | 385 |
| <i>Сулима Т. С.</i> | |
| Галузеві стандарти вищої освіти нового покоління – запорука підготовки професійно компетентного фахівця | 394 |
| <i>Шехаєцова С. О.</i> | |
| Професійно-педагогічна підготовка студентів університету в контексті суб'єктно-діяльнісного підходу | 402 |