

ЗМІСТ

| | |
|--|----------|
| Розділ 1. Актуальні проблеми сучасної загальноосвітньої школи | 3 |
| ✓ <i>Буряк В. К.</i> Метод проектів та формування ключових компетенцій..... | 3 |
| ✓ <i>Гонтаровська Н. Б.</i> Організаційно-менеджерський підхід до проектування освітнього середовища розвитку особистості дитини | 12 |
| ✓ <i>Штельмах О. В.</i> Технологія проведення моніторингу навчальних досягнень старшокласників (теоретичний аспект)..... | 24 |
| ✓ <i>Рева Ю. В.</i> Технологія діалогічної взаємодії на уроці – важлива основа міцних знань та розвитку особистості школяра | 29 |
| ✓ <i>Мартьянова Г. М.</i> Метод проектів у позакласній вокально-хоровій діяльності підлітків..... | 37 |
| <i>Асанова З. Р.</i> Упровадження системи етнопедагогічних засобів у навчально-виховний процес початкової школи (на прикладі етнопедагогіки кримськотатарського народу) | 46 |
| ✓ <i>Коваленко О. А.</i> Шляхи формування академічної обдарованості в учнів початкової школи на уроках читання | 52 |
| ✓ <i>Топчук Э. З.</i> Топонимы как конструкт социокультурной компетентности младших школьников..... | 63 |
| ✓ <i>Зінченко В. М.</i> Проблема формування мовно-мовленнєвої компетенції учнів профільних класів | 69 |
| ✓ <i>Овсюк Н. В.</i> Формування предметної компетентності старшокласників у процесі навчання географії та основ економіки | 75 |
| ✓ <i>Варфоломєєва І. М.</i> Моделі розвитку пізнавального інтересу до вивчення географії в старшій профільній школі | 83 |
| ✓ <i>Лиховид О. Ф.</i> Місце і роль краєзнавчої освіти в системі природничої підготовки учнів загальноосвітньої школи | 88 |

| | |
|---|-----|
| ✓ <i>Буряченко Н. І.</i> Подолання лінгвістичних і дидактичних труднощів у вивченні іноземної мови як засіб формування пізнавальної самостійності студентів вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації..... | 94 |
| ✓ <i>Бендрик І. А.</i> Проблемні завдання на уроках англійської мови як засіб розвитку мовлення учнів | 101 |
| ✓ <i>Бродська О. М.</i> Естетичне виховання на уроках англійської мови | 105 |
| Розділ 2. Теоретичні основи педагогіки вищої школи..... | |
| ✓ <i>Малихін О. В.</i> Технологія формування пізнавальної самостійності студентів вищих педагогічних навчальних закладів у процесі навчання іноземної мови | 110 |
| ✓ <i>Товканець Г. В.</i> Освіта як фактор економічного розвитку..... | 121 |
| ✓ <i>Скидан С. О.</i> Соціалізація студентської молоді в умовах інформаційної доби | 127 |
| ✓ <i>Штельмах Г. Б.</i> Особистісно-орієнтований підхід під час перепідготовки вчителів іноземної мови: проблеми і перспективи..... | 136 |
| <i>Курбатова Ю. В.</i> Особистісно зорієнтоване навчання як чинник удосконалення професійної підготовки майбутніх агрономів | 140 |
| ✓ <i>Василенко О. А.</i> Інноваційні підходи в організації проведення лабораторних занять з окремих курсів вищої математики..... | 145 |
| ✓ <i>Мелікова С. О.</i> Індивідуалізація професійно орієнтованого навчання як основа вдосконалення ефективності вивчення іноземних мов у вищих педагогічних закладах..... | 151 |
| ✓ <i>Журба Л. В.</i> Індивідуалізація педагогічної практики як засіб підвищення якості професійної підготовки майбутніх учителів історії..... | 157 |
| ✓ <i>Криловець М. Г.</i> Магістратура з позиції практики..... | 162 |
| ✓ <i>Мозгальова Н. Г.</i> Науково-дослідна робота як засіб формування успішної особистості вчителя музики | 170 |

| | |
|--|------------|
| ✓ <i>Мишеніна Т. М.</i> Організація роботи з навчальним текстом у процесі гуманітарної підготовки майбутніх філологів на основі компетентнісного підходу..... | 176 |
| ✓ <i>Голоденко О. М., Голоденко С. М., Голоденко М. М.</i> Організаторська педагогічна діяльність та підготовка майбутніх учителів до виховної роботи в літніх дитячих оздоровчих таборах | 186 |
| ✓ <i>Трибулькевич К. Г.</i> Студентське самоврядування як важлива умова демократизації вищої школи | 193 |
| ✓ <i>Токуєва Н. В.</i> Особливості управління загальноосвітніми інтернатними закладами у педагогічній спадщині М. Андрієвського | 200 |
| ✓ <i>Сапожников С. В.</i> Становлення та розвиток сучасної системи вищої педагогічної освіти Грецької Республіки як країни – члена Чорноморського економічного співтовариства..... | 208 |
| ✓ <i>Бугрій А. С.</i> Самостійна робота як засіб активізації навчальної діяльності студентів | 216 |
| Розділ 3. Теоретично-методологічні засади професійного становлення майбутніх педагогів в умовах сучасної модернізації вищої школи..... | 232 |
| ✓ <i>Бугрій О. В.</i> Методологічні основи навчальної діяльності студентів..... | 232 |
| ✓ <i>Краснощок А. В.</i> Професійна компетентність як педагогічна проблема..... | 240 |
| ✓ <i>Удовіченко Г. М.</i> Теоретичний аналіз визначення категорій компетенція та компетентність..... | 245 |
| ✓ <i>Долгая Н. В., Дуднік Н. Ю.</i> Різні підходи до трактування поняття «педагогічний професіоналізм» у наукових дослідженнях | 250 |
| ✓ <i>Пахомова О. В.</i> Результати вивчення стану сформованості професійної компетентності майбутніх учителів філологічних дисциплін..... | 256 |
| ✓ <i>Ромащенко І. В.</i> Комунікативна компетенція викладача як визначальна складова сучасної освіти..... | 262 |
| ✓ <i>Дрогайцев О. І.</i> Структура інформаційної складової професійної компетентності майбутнього педагога..... | 267 |

| | |
|--|------------|
| ✓ <i>Хоцькіна С. М.</i> Комунікативна компетентність майбутнього економіста | 271 |
| ✓ <i>Лещенко О. П.</i> Гуманітарна підготовка студентів у системі технічної університетської освіти . | 277 |
| ✓ <i>Встинова В. О.</i> Методологічні засади структурування змісту предметів гуманітарного циклу в процесі фахової підготовки студентів педагогічних ВНЗ | 282 |
| ✓ <i>Гнілуша Н. В.</i> Психологічні аспекти екологічного виховання як чинники формування екологічної культури студентів вищих навчальних закладів у процесі фахової підготовки..... | 287 |
| ✓ <i>Сидоренко Т. Д., Пономаренко Т. В.</i> До формування педагогічної культури майбутнього вчителя..... | 296 |
| ✓ <i>Заболотня Ю. В.</i> Модель інформаційно-освітнього середовища ВНЗ | 301 |
| ✓ <i>Кулішов В. В.</i> Інноваційні технології в організації самоосвіти студентів при вивченні економічних дисциплін | 310 |
| ✓ <i>С. Г. Мельничук</i> Роль і місце наукової школи в системі підготовки майбутніх соціальних педагогів у ВНЗ | 316 |
| Розділ 4. Умови й засоби гармонізації інтелектуальної та емоційної сторін педагогічного процесу..... | 323 |
| ✓ <i>Амеліна С. М.</i> Формування в студентів умінь і навичок інтелектуальної взаємодії..... | 323 |
| ✓ <i>Саунова Ю. О.</i> Інтелект як психолого-педагогічна проблема: сутність поняття та змістовні характеристики..... | 328 |
| ✓ <i>Сажко Л. А.</i> Інтелектуальний розвиток учнів на уроці іноземної мови за допомогою сучасних технологій навчання..... | 332 |
| ✓ <i>Петько Л. В.</i> Інтелектуальне виховання студентів педагогічних ВНЗ засобами іноземної мови у позанавчальній роботі..... | 338 |
| ✓ <i>Герасимова О. І.</i> Виховання рефлексивних умінь у майбутніх педагогів як психолого-педагогічна проблема | 343 |
| ✓ <i>Рідель Т. М.</i> Модель формування оптимальної мотивації учіння студентів немовного ВНЗ у процесі вивчення іноземної мови | 348 |

| | |
|---|------------|
| ✓ <i>Чувасова Н. О.</i> Емоційний інтелект як важлива інтегральна характеристика творчої особистості | 355 |
| ✓ <i>Заредінова Е. Р.</i> Формування творчої особистості майбутнього вчителя в контексті сучасного навчально-виховного процесу вищого навчального закладу..... | 360 |
| ✓ <i>Костенко Т. М.</i> Формування мотивації до навчання як умова розвитку творчого потенціалу студентів | 364 |
| ✓ <i>Смолова С. О.</i> Розвиток мислення студентів при вивченні іноземної мови..... | 370 |
| Розділ 5. Актуальні проблеми сучасної загальноосвітньої школи | 377 |
| ✓ <i>Пермяков О. А., Зеленкова Н. І.</i> Формування емоційної культури учнів | 377 |
| ✓ <i>Задорожній А. В.</i> Експериментальна програма з формування ціннісно-сміислової картини молодшого школяра..... | 382 |
| ✓ <i>Топуз Э. А. - Г.</i> Психолого-педагогические условия гражданского воспитания младших школьников в социокультурных условиях Крыма..... | 389 |
| ✓ <i>Петренко Т. В.</i> Змістова структура виховання самоповаги у студентів коледжів | 394 |
| ✓ <i>Марків В. М.</i> Соціально-психологічний портрет студента в контексті емоційної культури особистості | 402 |
| ✓ <i>Маричева А. В.</i> Эмпирическое исследование характерологических особенностей дискурса субъекта с истерическим типом личностной организации..... | 407 |
| ✓ <i>Григорова И. Р.</i> Глубинная психокоррекция в профессиональной подготовке практических психологов | 415 |
| ✓ <i>Жихарева Л. В.</i> До проблеми психологічного аналізу компонентів професійної ідентичності студентів-психологів | 422 |
| ✓ <i>Кімач О. А.</i> Теоретичні засади проблеми впливу ціннісних орієнтацій на становлення професійної ідентичності майбутніх психологів..... | 428 |

| | |
|---|-----|
| ✓ <i>Перетятко К. А.</i> Діагностика толерантності у студентів ВНЗ як базового критерію шанобливого ставлення до представників різних етносів (на матеріалах Кримського регіону)..... | 433 |
| ✓ <i>Щербина С. М., Щербина І. Ю.</i> Дидактичні умови забезпечення емоційності навчання студентів під час вивчення курсу «історія педагогіки»..... | 439 |
| ✓ <i>Степанчук Н. О., Агапоненко М. О.</i> Використання лінгвокраїнознавчого підходу під час організації позааудиторної роботи з іноземної мови в навчальних закладах I-II рівня акредитації як умова забезпечення емоційності навчання студентів..... | 448 |
| ✓ <i>Марчик В. І., Ісаєва А. В., Андріанов В. Є.</i> Роль емоційного фактора у формуванні мотивації до занять з фізичного виховання..... | 454 |
| ✓ <i>Минжоріна Л. І., Василенко В. В.</i> Формування ставлення до фізичного виховання як фактор емоційного розвитку особистості та зміцнення здоров'я..... | 458 |
| ✓ <i>Поляков В. Є.</i> Вплив сполучуваності інтелекту й емоцій на продуктивність освітнього процесу в навчальних закладах..... | 462 |
| ✓ <i>Садохіна К. С.</i> Роль емоційного фактора в навчально-пізнавальній діяльності майбутніх педагогів..... | 469 |
| ✓ <i>Віхрова О. В., Корченко Т. А.</i> Гармонія інтелекту та емоцій як фактор професійного успіху майбутнього педагога..... | 474 |
| ✓ <i>Коновал О. А.</i> Посидання інтелектуального та емоційного розвитку студентів у процесі навчання електродинаміки у вищому педагогічному навчальному закладі..... | 476 |
| ✓ <i>Бурак В. І.</i> Два рівні інтелектуального та емоційного розвитку студентів у процесі освоєння теоретичних основ методики навчання фізики..... | 484 |
| ✓ <i>Старова Т. В.</i> Формування інтелектуально-емоційної культури майбутніх вчителів хімії на заняттях з курсу «екологічна хімія»..... | 493 |
| ✓ <i>Гамалі О. І., Каневська О. Б.</i> Педагогічні погляди на морально-християнське виховання особистості в літературних пам'ятках XVI – першої половини XVIII століть..... | 497 |
| ✓ <i>Гаманюк В. А.</i> Підходи до міжкультурного виховання та навчання у Німеччині в умовах інтеграції..... | 506 |