

ЗМІСТ

	Стор.
1. Пильнік Р.О. Умови розвитку мислення школярів	3
2. Білоконна Н.І. Сучасний урок в системі особистісно зорієнтованого навчання	10
3. Вікторова М.В. Формування вокально-хорових навичок під час навчання учнів співу	18
4. Рева Ю.В., Черв'яченко В.В. Педагогічне управління створенням дидактичних шляхів до особистості учня у навчально-виховному процесі	26
5. Ковальська О.В. Зміст предметів естетичного циклу основної школи як засіб виховання естетичних цінностей школярів	45
6. Матукова Г.І. Фізична культура в позааудиторній діяльності як формуюча здорового образу життя молоді	50
7. Мочалов Д.Э. Системний підход к обучению студентов технических университетов	57
8. Дрогайцев О.І. Формування професійної компетентності майбутнього вчителя іноземної мови як педагогічна проблема	62
9. Морозов В.В. Формування готовності студентів до діалогічного навчання в педагогічному закладі	70
10. Ладуба О.В. Формування готовності майбутніх вчителів музики до розвитку творчих здібностей учнів у процесі індивідуальних занять	78
11. Сергєєва В.М. Дидактичні основи організації хорової діяльності як засіб розвитку співацьких навичок майбутніх вчителів музики	83
12. Бондаренко О.В. Формування готовності майбутніх учителів до красзнавчої роботи з учнями як педагогічна проблема	88
13. Грибенко Г.Є. Сутнісні характеристики творчого стилю діяльності вчителя	94
14. Бурман Л.В. Формування діалогічних умінь студентів через залучення їх до активного навчального діалогу	103

15. Пермяков О.А., Порохненко О.В., Марчик В.І. Самостійні заняття студентів фізичною культурою і спортом	110
16. Іванова В.В. Особливості формування готовності до творчої діяльності в педагогічному процесі вищої школи	115
17. Михайліченко І. Теоретичні аспекти соціалізації працівників органів внутрішніх справ у процесі формування професійної культури	121
18. Симоненко Т.В. Розвиток графіко-орфографічної компетенції студентів філологів (на матеріалі ЗМІ та реклами)	133
29. Шмалько О.В. До проблеми формування гуманістичного ідеалу на уроках світової культури	140
20. Гаврилук О.О. Методологічні засади вивчення стану сформованості комунікативної культури майбутніх учителів	148
21. Кужільна Л.В. Полістилістична модель світу В. Стуса (в аспекті категорії гармонійного)	154
22. Роберт Ш. Проблема Брестської унії в історической літературе ХІХ і ХХ века	169
23. Эдита Скочиляс-Кротля. Использование технологии Ц.Френета в коммуникативном образовании детей	184
24. Пивоварська Е. Иллюстрация в книгах как средство воспитательного воздействия на детей	190
25. Седлячек А. Логопедическая опека над детьми с дефектами в произношении в Польше	198
26. Пекала А. История школьного, музыкального воспитания (до 1917 года)	205
27. Уршуля Ордон. Раннее обучение чтению детей в детском саду	213
28. Лаврешина Г.Ю. Різні підходи до визначення поняття "інтелектуально-логічні вміння" в науковій літературі	221
29. Пальшкова І.О. Комплексний підхід як спосіб оптимізації методів і прийомів навчання	230
30. Шимко І.М. Дидактичні умови організації самостійної роботи студентів у вузі	241

31. Бугрій О.В. Удосконалення методичної підготовки майбутніх учителів географії	248
32. Зозуля О.П. Навчальна гра як засіб формування відповідального ставлення учнів до навчання	254
33. Щербина Д.В. Різні підходи до визначення змісту поняття "активна комунікативна позиція" у наукових дослідженнях	260
34. Мясоєд Г.С. Про готовність учнів до самонавчання іноземної мови в умовах групи	266
35. Руденко В.Н., Руденко Н.Н. Феноменология взаємозв'язи образования и культуры как методологическая основа поликультурной направленности образования	278
36. Коломієць Н. Виховання духовності старшокласників засобами художньої літератури	298
37. Долгая Н.В. Виховні функції молодіжної музичної субкультури в становленні духовності старшокласника	304
38. Штельмах Г.Б. Вдосконалення професіоналізму вчителів-початківців шляхом самоосвітньої діяльності	313
39. Ярошенко О.М. Наслідування в процесі навчання читанню нот з аркуша	318
40. Іванченко І.В. Робота над вокальними творами в процесі навчання учнів	324
41. Волкова Н.В. До проблем розвитку інформаційної культури	333
42. Братаніч О.Г. Психолого-педагогічні детермінанти диференційованого навчання	340
43. Мелікова С.О. Історія розвитку та сучасні тенденції індивідуалізації навчання у педагогічній думці минулого та сучасного	348
44. Кравцова І.А., Шпачук Л.Р. Проблемне навчання у початковій школі як засіб формування активної, творчої, свідомої особистості	358
45. Лаврентьєва О.О. До класифікації умінь	364
46. Дрогайцева О.О. Формування пізнавальної мотивації старшокласників методами стимулювання на уроках іноземної мови	370

47. К.А.Балтремус. Особистісно орієнтоване навчання –
необхідна умова гуманізації шкільного життя 377
48. С.В.Майданенко. Система методичної роботи в
педагогічному училищі 388