

ЗМІСТ

РОЗДІЛ I. Особистісно-орієнтована освіта як чинник соціалізації особистості

- Гончарук Г.П. Кривий Ріг у новому соціокультурному просторі.
(Кривий Ріг, Україна) 3
- О.В. Гукаленко, А.Я. Данилюк. Интегрирующая роль образования в
формировании целостного славянского образовательного пространства.
(Тирасполь, Приднестровско-Молдавская республика). 5
- И.В. Колоколова, В.И.Миколишина. Некоторые аспекты моделирования
педагогического процесса как среды творческого саморазвития его
субъектов. 7
- Л.В.Кондрашова. Проблемы модернизации педагогического образования
в условиях высшей школы (Кривой Рог, Украина). 8
- Е.В. Бондаревская, О.В.Гукаленко. Стратегия реформирования системы
непрерывного педагогического образования (Ростов-на-Дону, Россия). 11
- Ничкало Н.Г. Творчі використання прогресивних ідей зарубіжного досвіду
у модернізації профтехосвіти в Україні (Київ, Україна). 13
- Мовчан В.П. Неперервна професійна освіта: реалії та перспективи.
(Кривий Ріг, Україна). 19
- В.И. Руденко, Н.Н. Руденко. Личностный смысл как основание
культурологического подхода к проектированию содержания образования
(Тирасполь, Приднестровско-Молдавская республика). 22
- Е.В. Михеева, Л.Н.Кара. К вопросу о личностной ориентации в системе
высшего педагогического образования (Тирасполь, Приднестровско-
Молдавская республика). 23
- Т.А. Гелло, О.Е.Подгорная. Воспитание ценностного сознания в
структуре общей направленности личности (Тирасполь, Приднестровско-
Молдавская республика). 25
- А.В. Мельничук, Л.М. Звезда. Особенности духовно-нравственного
воспитания молодежи в многокультурном славянском пространстве. 27
- А.П.Илькова, М.Я.Макарова. Отдельные аспекты воспитания смыслов и
ценностей. 28
- Т.П. Суарес. Духовность современной личности (Беларусь). 30
- І.А.Зязюн. Діалектика змісту освіти і змісту учіння (Київ, Україна). 32
- Т.И.Власова. Воспитание духовности на основе религиозного
миропонимания. Ростов-на-Дону, Россия). 40

С.В.Олейников. Отдельные аспекты коммуникативного процесса в педагогическом взаимодействии.	41
О.В.Гукаленко, И.Б. Левицкая. Приоритетные направления профилактики правонарушений и социальной дезадаптации детей. (Тирасполь, Приднестровско-Молдавская республика).	43
О.О.Любар. Українська педагогіка як складова частина європейської педагогічної культури. (Кривий Ріг, Україна).	51
Л.І.Зязюн. Світоглядні засади мистецтва в системі освіти Франції та України (Київ, Україна).	52
И.Б.Левицкая, В.Л.Бондар. Инновационное развитие школы как комплекса национальной культуры. (Тирасполь, Приднестровско-Молдавская республика).	56
В.Ф.Олейник. Идеи М.Монтеня в современной системе личностно-ориентировочного обучения и воспитания.(Кривой Рог, Украина).	58
Л.В. Дояр. Освітнянські пошуки першої пол. 80-х років в Україні: ретроспективний погляд в контексті сучасності.(Кривий Ріг, Україна).	59
В.С. Билецкая, Л.Л. Горбенко. Формирование диалектического мышления у первокурсников на занятиях по истории Украины (Кривой Рог, Украина).	60
РОЗДІЛ II. Особистісно-орієнтоване навчання в практиці вищої школи.	
А.П. Сманцер. Культурологический подход при формировании содержания педагогической подготовки будущего преподавателя в классическом университете. (Минск, Беларусь).	62
Г.Б. Штельмах. Виховання іншомовної комунікативної культури майбутнього фахівця засобами новітніх технологій. (Кривий Ріг, Україна).	64
Л.А.Савченко. Изучение проблемы духовного развития старшеклассников с позиции личностно-ориентированного обучения. (Кривий Ріг, Україна).	65
О.С.Білоус. Особистісно орієнтоване навчання як чинник стимулювання творчої активності студентів. (Кривий Ріг, Україна).	67
Л.В.Григоренко, Зеленкова Н.И. Учебно-исследовательская работа как средство формирования готовности будущих педагогов к профессиональной деятельности. (Кривой Рог, Украина).	68
Л.В. Бешевец. Личностно ориентированные технологии обучения в формировании профессиональной ответственности будущих педагогов. (Кривий Ріг, Україна).	71

Н.М. Борытко. К вопросу о становлении профессиональной позиции педагога-воспитателя. (Волгоград, Россия).	73
Р.А. Беланова. Актуальність проблеми гуманізації та гуманітаризації освіти студентів університетів. (Київ, Україна).	74
Н.І. Білоконна. Проблема підготовки творчої особистості вчителя початкових класів. (Кривий Ріг, Україна).	79
І.О. Пальшкова. Методичні засади формування професійно-педагогічної діяльності у майбутніх педагогів. (Одеса, Україна).	82
Я.В. Кічук. Підходи до творчого втілення ідей особистісно-орієнтованої педагогіки в підготовку вчителя. (Ізмаїл, Україна).	84
Л.І. Бондаренко. Інноваційні технології у викладанні математики в Криворізькому технікумі економіки та управління. (Кривий Ріг, Україна).	85
Л.О. Черних, Н.В. Богатинська. Технологія навчання як підсистема методичної системи навчання математики. (Кривий Ріг, Україна).	87
Н.А. Голивер. Психолого-педагогические аспекты применения компьютерных технологий у учебном процессе высшей школы. (Кривий Ріг, Україна).	88
В.П. Кисільова. Оновлення змісту математичної освіти у вищих педагогічних закладах. (Кривий Ріг, Україна).	90
В.В. Абрамова, Е.В. Єсіпова. К вопросу о совершенствовании форм и методов воспитывающего обучения студентов. (Тирасполь, Приднестровско-Молдавская республика).	91
В.В. Садова. Основні напрями оновлення змісту навчального курсу "Історія педагогіки". (Кривий Ріг, Україна).	93
Н.А. Ігнатюк. Навчання ввічливого спілкування на уроках іноземної мови.	94
И.Г. Бондарь. Художественные фильмы как один из способов оптимизации процесса изучения иностранных языков в технических вузах. (Кривий Ріг, Україна).	98
С.О. Мелікова. Індивідуалізація - основа професійно-орієнтованого навчання студентів іноземній мові. (Кривий Ріг, Україна).	100
В.А. Ветохина, О.И. Гамали. О задачах и содержании курса "Страноведение" для студентов специальности "язык и литература (русский)". (Кривий Ріг, Україна).	102

Т.Й.Рейзенкінд, Л.І. Варнавська. Шляхи формування інтелектуальних здібностей вчителя музики. (Кривий Ріг, Україна).	103
О.В.Бондаренко. Формування готовності студентів до краєзнавчої роботи в системі особистісно-орієнтованого навчання вищої педагогічної школи. (Кривий Ріг, Україна).	105
Г.І.Матукова. Вплив фізичної культури на формування компонентів загальної культури майбутніх фахівців. (Кривий Ріг, Україна).	107
В.В.Ленська, Г.Д. Потопа. Громадянське виховання студентської молоді у добу глобалізації. (Кривий Ріг, Україна).	108
Ю.А.Янченко. Із досвіду роботи вузу по підготовці майстрів превентивного виховання. (Кривий Ріг, Україна).	110
К.Р. Федорук, Л.Г.Потинга. Интегрированный подход как фактор модернизации среднего профессионального медицинского образования.	112
Л.С.Коржова. Навчально-дослідницька діяльність як фактор професійного становлення майбутніх педагогів. (Кривий Ріг, Україна).	114
РОЗДІЛ III. Технології особистісно орієнтованого навчання у практиці загальноосвітньої школи.	
Бурдун О.В. Нові інформаційні технології в системі особистісно орієнтованого навчання в середній школі (Луганськ, Україна)	120
Лов'янова І.В. Особистісно орієнтоване навчання як фактор формування всебічно-розвиненої особистості. (Кривий Ріг Україна).	122
Dr Anna Klim-Klimaszewska, Dr Tamara Zacharuk Technologia informatyczna w szkole wyczej – szanse i zagrozenia (Siedlcfcy, Polska).	123
Швай Р.І. Технологія особистісно орієнтованого навчання, побудована на системі шкільного фізичного експерименту (Київ, Україна).	127
Лопатнюк О.М. Освітні технології особистісно орієнтованої спрямованості в системі загальноосвітньої школи. (Кривий Ріг Україна).	128
Гайдаржи Г.Х., Ильченко С.В., Федорченко С.Г. Отдельные подходы к использованию информационно-компьютерных технологий в обучении. (Тирасполь, Приднестровско-Молдавская республика).	130
Лов'янова І.В. Інтерактивне навчання в системі особистісно-орієнтованих технологій (Кривий Ріг, Україна).	131

- Ильевич Т.П., Боднар В.В. Педагогическое взаимодействие как основа активизации современных форм обучения. (Тирасполь, Приднестровско-Молдавская республика). 133
- Онищенко Ж.І. Сутність педагогічної технології в процесі навчання переглядового читання учнів середньої загальноосвітньої школи (Запоріжжя, Україна) 134
- Панова Л.Д., Герцовой В.В., Перели Б.И. К вопросу о разработке образовательных технологий воспитания культуры здоровья. (Тирасполь, Приднестровско-Молдавская республика). 134
- Кучеренко Т.В. Социализация старшего подростка: проблема применения интерактивных технологий в школе (Луганск, Украина). 137
- Мірошник З.М. Я – концепція молодшого школяра як інтерпретація досвіду (Кривий Ріг, Україна). 139
- Гайдаржи Г.Х., Шинкаренко Е.Г. Стимулирование познавательного интереса одаренных детей. (Тирасполь, Приднестровско-Молдавская республика). 140
- Шамне А.В. Проблема вікових новоутворень в психології розвитку (Кривий Ріг, Україна). 142
- Комарова О.В. Евристична бесіда як шлях до розвитку творчих здібностей особистості (Кривий Ріг, Україна). 145
- Лаврентьева О. Дидактичні підходи до структурування матеріалу з метою формування інтелектуальних умінь (Кривий Ріг, Україна). 146
- Ковальська О.В. Естетичне виховання учнів у системі особистісно орієнтованого навчання (Кривий Ріг, Україна). 148
- Савченко А.І. Приоритетное значение моделирования в изучении синтаксиса (Кривий Ріг, Україна). 150
- Удовиченко Л. Вивчення образу – персонажа прозового твору у 5-му класі: перший етап освітньої технології (Кривий Ріг, Україна). 151
- Кужільна Л.В. Трагічна модель світу в культурологічній інтерпретації особистості в ліриці поетів – шестидесятників в українській літературі ХХ століття (Кривий Ріг, Україна). 153
- Філевич Л.Г. Структура національного ринку освітянських послуг і шляхи її вдосконалення (Кривий Ріг, Україна). 155
- Вербій Б.М. Проектна методика на уроках англійської мови в контексті особистісно орієнтованого навчання (Кривий Ріг, Україна). 156

- Белікова В.В. Оновлення змісту "Історії української музики"
(Кривий Ріг, Україна). 157
- Любар І.Г. До проблеми формування екологічної культури учнівської
молоді на сучасному етапі реформування освіти
(Кривий Ріг, Україна). 159
- Свтушенко С.Х. Дидактичні умови особистісно - орієнтованого підходу до
учнів в процесі навчання біології (Кривий Ріг, Україна). 161
- Шиперко С.Г. Формування математичних понять в учнів в умовах
особистісно – орієнтованого навчання (Кривий Ріг, Україна). 162
- Віхрова О.В., Білоусова Г.М. Деякі аспекти вивчення алгебри в системі
особистісно-орієнтованої освіти(Кривий Ріг, Україна). 164
- Сивопляс Н.В. Специфіка навчального процесу та її вплив на формування
особистості дітей молодшого шкільного віку в умовах депривації. 165
- Мощиць В.М. Вплив психолого-педагогічних умов на розв'язання
обчислювальних задач дітьми старшого дошкільного віку
(Слов'янськ, Україна). 169
- Федорчук В.В. Музичне пізнання в контексті особистісно зорієнтованого
навчання учнів початкової школи (Кам'янець - Подільськ, Україна). 170
- Трофанова М.Т. Розвиток творчої особистості у системі початкового
трудоного навчання (Кривий Ріг, Україна). 172
- Пелішенко А.І. Концепція особистісно орієнтованої освіти в
допрофесійній підготовці ліцеїста (Кривий Ріг, Україна). 173
- Гулько Л.В. Плескаємо творчу особистість ліцеїста
(Кривий Ріг, Україна). 175
- Байрак Л.П. Допрофесійна підготовка ліцеїстів у системі неперервної
економічної освіти на базі навчально-методичного комплексу (НМК)
(Кривий Ріг, Україна). 177
- ✓ Фляга Т.М. Про неперервну підготовку фахівців економічного профілю в
умовах навчально-методичного комплексу (Кривий Ріг, Україна). 178
- Сергієнко В.В. Моніторинг як один із дієвих чинників у допрофесійній
підготовці ліцеїстів (Кривий Ріг, Україна). 180
- Афонін А.П., Конельская И.Н., Федотова Е.Ю. Культура здоров'я як
фактор виховання здорового покоління (Кривий Ріг, Україна). 181
- ✓ Половина Г.П., Дмитриченко Г.П. Реалізація суб'єктивного досвіду учнів у
позакласній діяльності (Кривий Ріг, Україна). 183