

- представления о физическом идеале, здоровье, здоровом образе жизни, способах их формирования;
- способы познания, преобразования и самосохранения себя, своего тела, состояния организма;
- самостоятельная двигательная активность как интегративный показатель физической культуры ребенка;
- положительные эмоционально-волевые ценностные отношения к себе, к состоянию своего здоровья, тела, организма, образу жизни, движениям.

Таким образом, созданная нами модель здоровьесотворяющего образовательного пространства дошкольного учреждения способствует становлению основ физической культуры ребенка, осмыслению своего места в жизни.

К.С.Тристеня

ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА В МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СРЕДИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Типовая программа курса основ медицинских знаний для педагогических ВУЗов включает в себя пять разделов, одним из которых является “Охрана материнства и детства. Формирование здорового образа жизни”.

На занятиях при раскрытии вопросов этой темы студенты изучают основы формирования стоматологического здоровья детей. Состояние зубочелюстной системы во многом определяет состояние здоровья человека вообще [4]. В 1998г. была разработана Национальная программа профилактики кариеса зубов и болезней пародонта среди населения Республики Беларусь [3]. При определении в ней методов профилактики был использован опыт многолетних кропотливых научных поисков ученых цивилизованных стран, избраны методы, рекомендуемые авторитетными международными институтами – Всемирной организацией здравоохранения

(WHO), Международной федерацией стоматологов (FDI), Международной ассоциацией дентальных наук (IADR) [1,2]. Программа регламентирует участие в ее реализации врачей-стоматологов, педиатров, воспитателей дошкольных учреждений, учителей школ, родителей.

В программу педагогической практики для студентов включены различные формы оздоровительной работы с детьми: различные типы физкультурных занятий, утренняя зарядка, закаливающие мероприятия, забавы, спортивные игры и праздники. Важным разделом общего оздоровления воспитанников дошкольных учреждений является профилактика стоматологических заболеваний. Предполагается участие студентов в трех направлениях профилактики стоматологических заболеваний: соблюдение детьми гигиены полости рта, контроль за потреблением ими сахаросодержащих продуктов, использование в пищу фторированной соли и фторсодержащих паст при чистке зубов.

Продолжительность педагогической практики в дошкольных учреждениях города для студентов третьего курса факультета технологии и дошкольного образования составляет пять недель. В течение первой недели студенты знакомятся с детьми прикрепленных групп, планированием учебно-воспитательной работы в детском саду, посещают и анализируют проводимые воспитателями групп занятия, трудовую и игровую деятельность детей, все виды оздоровительных мероприятий.

Вторая неделя посвящается исследовательской работе по изучению личности ребенка, особенностей его развития. В течение этой недели студенты проводят анкетирование родителей с целью выявления знаний по вопросам формирования стоматологического здоровья детей.

Оставшиеся три недели практики отводятся для работы студентов в группах в качестве воспитателя, для анализа результата проведенного научного исследования.

Студенты оформляют уголки здоровья для родителей в группах, участвуют в обучении детей методике чистки зубов. В дошкольных учреждениях дети чистят зубы после обеда перед дневным сном. Практиканты, получившие информацию о методах профилактики стоматологических заболеваниях на занятиях по основам медицинских знаний, знакомят детей с качественными характеристиками зубных паст, зубных щеток, прививают детям навыки ухода за полостью рта.

Взяв в свою ладонь руку ребенка с зажатой в ней зубной щеткой, студенты демонстрируют правильные движения зубной щетки, комментируя эти движения, помогают детям тщательно вычистить зубы. После чистки проверяют качество очищения зубов, проводя отжатым тампончиком с настойкой йода по наружной поверхности шести нижних передних зубов. При этом чистая поверхность зубов не окрашивается, а налет окрашивается от желтого до коричневого цвета в зависимости от его количества и качества. Окрашенный йодом зубной налет демонстрируют в зеркале ребенку и другим детям, чистку зубов повторяют до достижения их качественной очистки. Детям демонстрируются все приемы чистки зубов: необходимое количество зубной пасты на одну чистку, методику чистки зубов, способы ухода за зубной щеткой и ее хранением.

В группах детей проводятся уроки гигиены полости рта в игровой форме. По результатам анкетирования разработаны тексты бесед для родителей о значении сбалансированного питания для здоровья ребенка и его зубов, о средствах гигиены полости рта для дошкольников и роли соединений фтора в профилактике кариеса зубов.

При прохождении педагогической практики в дошкольных учреждениях в последующие годы проводятся повторные анкетирования родителей с целью установления динамики их осведомленности о средствах и методах профилактики стоматологических заболеваний у детей.

Таким образом, будущие воспитатели дошкольных учреждений во время педагогической практики, выполняя

основную программу, имеют возможности для проведения научных исследований. При изучении тем по формированию здорового образа жизни они получают практикоориентированные знания, а во время педагогической практики в дошкольных учреждениях овладевают методиками оздоровительных мероприятий, в том числе и привитием детям навыков ухода за полостью рта. Результаты научного исследования внедряются в практику деятельности образовательных учреждений, о чем докладывают студенты и воспитатели ДЮУ на заключительных конференциях по итогам практики.

Литература

1. Леус П.А. Перспективы развития научных исследований в коммунальной стоматологии // Современная стоматология. – 2000. – № 2
2. Методы и программы профилактики основных стоматологических заболеваний // Технические доклады комитета экспертов ВОЗ, Женева. – 1994 – серия № 713
3. Методическое пособие для стоматологов по практической реализации Национальной программы профилактики кариеса зубов и болезней пародонта среди населения Республики Беларусь / г. Минск, Беларусь, 1999
4. Тристенъ К.С. Профилактика кариеса зубов у детей города с низким содержанием фтора в воде: Дис. ... канд. мед. наук 14.00.21 стоматология. – Минск: МГМИ, 1992

Г.М.Брадик

ИЗ ПРАКТИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТИ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

Анализ состояния здоровья учащихся подтверждает данные многолетних наблюдений об увеличении количества детей с различными заболеваниями за период обучения в школе. От 1 к 11 классу в 2 раза увеличивается число