

над цією програмою та неодноразово запрошувалась на практичні заняття студентів мистецького факультету педагогічного університету.

Завершується вивчення розділу “Становлення та розвиток теорії і практики масового музичного виховання в другій половині XIX – кінця XX століття” ознайомленням студентів з програмою “Музика”, яка була створена А.Т.Авдієвським та А.Г.Болгарським, оглядом авторських програм виданих на Україні.

*А.П.Березовський, Н.Є.Сахно*

**ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТІВ  
ТЕСТУ НА ФІЗИЧНУ ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ  
НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ З БІГУ НА 100 МЕТРІВ НА  
ПОЧАТКУ І В КІНЦІ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ  
СТУДЕНТІВ І КУРСУ КЕІ КНЕУ У 1999/2000 ТА  
2002/2003 НАВЧАЛЬНИХ РОКАХ**

*Внимательный взгляд на результаты сдачи государственного теста на скорость.*

*Attentive vision at the results of the state test on speed.*

Кожного року у вересні й травні студенти-першокурсники здають державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України. Дуже низький рівень підготовленості студентів до задачі тесту на швидкість (біг 100 метрів) звертає на себе увагу. Вирішили детальніше розглянути отримані результати, зокрема за два навчальних роки: 1999/2000 та 2002/2003 (табл. 1).

*Таблиця 1*

	1999 – 2000 н. р.	2002 – 2003 н. р.
Кількість груп	27	24
Всього студентів	635	573
З них звільнені	191 - 30%	94 - 16,4%
Не здавали тести з н/п	126 - 19,8%	21 - 3,7%
Здали тести:	318 – 50%	458 – 79,9%
- дівчата	191 – 60%	312 – 68%

- хлопці	127 – 40%	146 – 32%
----------	-----------	-----------

Зменшилась загальна кількість навчальних груп на першому курсі на 3 (було 27, а стало 24). Студентів стало менше на 62 особи (було 635, стало 573). Менше стало і звільнених (на 97 чоловік, їх було 191), що складає 30% від усіх першокурсників, а стало 94 – 16,4%. Без поважної причини не здали нормативи 126 студентів - це становить 20% і 21 чоловік – це 3,7% відповідно.

Необхідно відзначити, що у 2002/2003 н.р. організація навчального процесу на кафедрі фізичного виховання КЕІ КНЕУ є набагато вищого рівня, ніж у 1999/2000 н.р. Значно покращилась робота із звільненими від практичних занять з фізичного виховання студентами. Зросли вимоги у викладачів кафедри до відвідування студентами підготовчого відділення занять з фізичного виховання і відразу збільшилась кількість тих, що складають державні тести з оцінки фізичної підготовленості населення України. У 1999/2000 н.р. їх здали 318 студентів, що складає 50% від загальної кількості, а у 2002/2003 н.р. здали 458 – 79,9% відповідно. Дівчат було 191 (60% від 318 студентів, які здали нормативи) у 1999/2000 н.р. З них “5”, “4” і “3” мали у вересні 13,5% у травні 17,2% (табл. 2).

Таблиця 2

Бали	1999 – 2000 н. р.						2002 – 2003 н. р.					
	Вересень			Травень			Вересень			Травень		
	К-ть	%	+/-%	К-ть	%	+/-%	К-ть	%	+/-%	К-ть	%	+/-%
“5”	1	0,5%	-	1	0,5%	0%	0	0%	-	3	0,96%	1%
“4”	6	3,1%	-	9	4,7%	1,6%	12	3,8%	-	15	4,8%	1%
“3”	19	10%	-	23	12%	2%	49	15,7%	-	71	22,8%	7,1%
“2”	46	24,1%	-	51	26,7%	2,6%	100	32%	-	96	30,8%	-1,2%
“1”	60	31,4%	-	51	26,7%	-4,7%	63	20,2%	-	62	19,9%	-0,3%
“0”	59	30,9%	-	56	29,3%	-1,6%	88	28,2%	-	65	20,8%	-7,4%

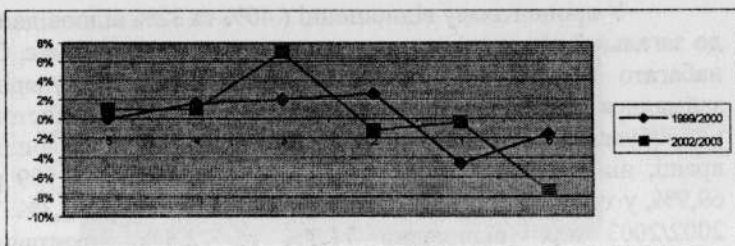


Рис.1

У 2002/2003 н.р. їх було 312 (68% від 458 студентів, що склали нормативи). З них “5”, “4” і “3” мали у вересні 19,5%, у травні - 28,6%. У першому випадку зростання результатів склало 3,7%, у другому випадку – 9,1% (рис.1). У 2002/2003 н.р. хлопців, які склали тести, стало більше: 127 та 142 (табл. 3).

Таблиця 3

Бали	1999 – 2000 н. Р.						2002 – 2003 н. р.					
	Вересень			Травень			Вересень			Травень		
	К-ТЬ	%	+/-%	К-ТЬ	%	+/-%	К-ТЬ	%	+/-%	К-ТЬ	%	+/-%
“5”	23	18,7%	-	29	22,8%	4,1%	22	15,07%	-	26	17,8%	2,7%
“4”	39	30,7%	-	35	27,6%	-3,1%	42	28,8%	-	51	34,9%	6,1%
“3”	26	20,5%	-	34	26,8%	6,3%	40	27,4%	-	29	19,9%	-7,5%
“2”	13	10,2%	-	18	14,2%	4%	22	15,06%	-	22	15,06%	0%
“1”	19	15%	-	9	7,0%	-8%	18	12,3%	-	15	10,3%	-2%
“0”	7	5,5%	-	2	1,6%	-3,9%	2	1,4%	-	3	2,05%	0,7%

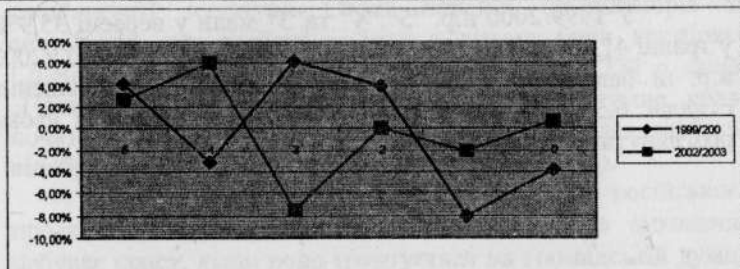


Рис.2

У процентному відношенні ( 40% та 32% відповідно), до загальної кількості тих, що склали тести, росту немає, бо набагато збільшилась кількість дівчат, які регулярно займалися фізичною культурою та здали тестові випробування. Результати з бігу на 100 метрів у хлопців кращі, ніж у дівчат. “5”, “4” і “3” мали у вересні 1999 р. 69,9%, у травні 2000 р. - 77,2%. Зростання становить 7,3%. У 2002/2003 н.р. (відповідно 71,3% та 72,6%), зростання становить 1,3%. З цього робимо висновки, що з дівчатами викладачі працювали сумлінніше. У хлопців результати з бігу на 100 метрів у 1999/2000 н.р. виросли на 6% більше, ніж у 2002/2003 н.р.(рис.2).

Таблиця 4

Бали	1999 – 2000 н. р.						2002 – 2003 н. р.					
	Вересень			Травень			Вересень			Травень		
	К-ть	%	+/-%	К-ть	%	+/-%	К-ть	%	+/-%	К-ть	%	+/-%
“5”	24	7,5%	-	30	9,4%	1,9%	22	4,8%	-	26	6,3%	1,5%
“4”	45	14,2%	-	44	13,8%	-0,4%	54	11,8%	-	66	14,4%	2,6%
“3”	45	14,2%	-	57	17,9%	3,7%	89	19,4%	-	100	21,8%	2,4%
“2”	59	18,6%	-	69	21,7%	3,1%	122	26,6%	-	118	25,8%	-0,8%
“1”	79	24,8%	-	60	18,9%	-5,9%	81	17,7%	-	77	16,8%	-0,9%
“0”	66	20,7%	-	58	18,2%	-2,5%	90	19,7%	-	68	14,8%	-4,9%

У 1999/2000 н.р. “5”, “4” та “3” мали у вересні 35,9%, у травні 41,1%, їх кількість збільшилась на 5,2%. У 2002/2003 н.р. ці бали мали 36% та 42,5% відповідно, збільшення складає 6,5%. Різниця у зростаннях результатів між двома розглянутими роками складає 1,3% (табл.4, рис.3).

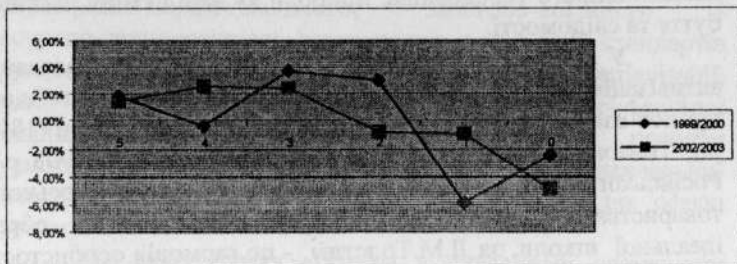


Рис.3

Н.Фоменко

## ТУРИЗМ ЯК КРОСКУЛЬТУРНА РЕАЛЬНІСТЬ У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ

*В контексте кросскультурної реальності розглядаються проблеми педагогіки туризму. Представлено ведучі парадигмальні установки педагогіки туризму.*

*The problems of vocational pedagogies, i e., tourism pedagogic are being dealt with in the frame of tourism logy. The basis categories are separated.*

Історико-теоретичний аналіз дозволяє стверджувати, що вже з другої половини ХУІІ століття у вітчизняній педагогічній літературі з'являються повідомлення про перші екскурсії, які передували виникненню туризму в слов'янській культурі. Серед перших організаторів та ентузіастів екскурсійної роботи з дітьми були декабрист І.Д.Якушкін і педагог В.Генш, які поклали в 1777 р. своїм „Планом підприємляемого путешествия в чужие края” початок організованого туризму. Пізніше ця ідея знайшла відображення в шкільних Статутах 1786 і 1804 рр.

Продовжуючи та розвиваючи традицію російського просвітництва, К.Д.Ушинський наполягав, що виховання набуває сенсу, якщо воно ґрунтується на громадській думці, водночас забезпечує входження та споглядання людиною