

ЗМІСТ

Розділ I. Особистісно-орієнтована освіта: підходи, концепції, технології

Зязюн І. Філософія практико-зорієнтованої методології педагогічної дії	3
Матвієнко О.В. Соціальна консолідація і освіта	12
Кондрашова Л.В. Проблемы высшей школы в аспекте Болонского процесса	16
Ничкало Н. Підготовка педагогів для сучасної професійної школи: полікультурний аспект, нові завдання й напрямки досліджень	26
Кумышева Р.М. Смысловые образования личности	33
Рудь М.В. Сутність і зміст полікультурного громадянського виховання	39
Калініченко Т.Ф. Актуалізація ідей вільного виховання новітніми особистісно орієнтованими педагогічними технологіями	44
Любар О.О. Пізнання законів розвитку освіти та їх закономірностей як головний предмет дослідження педагогіки	49
Сманцер А.П. Педагогические условия творческого саморазвития будущего специалиста в процессе обучения..	53
Пікельна В.С. Розвиток духовної особистості в умовах гуманізації освіти	60
Шиянов Е.Н. Этнические особенности как фактор социализации	65
Захараш Т.Б. Формирование единства индивидуального и коллективного опыта в процессе социализации	71
Шеремет М. Критичне мислення. Діяльнісний підхід.....	76
Пальшкова І.О. Використання практико-орієнтованого підходу у професійному навчанні майбутніх педагогів	81
Щербина С.М. Задачний підхід в педагогічному процесі – основа активізації професійної позиції студентів	88
Ракітянська Л.М. До питання про принципи організації індивідуального навчання в системі підготовки вчителя-музиканта.....	93

Бешевець Л.В., Копилова О.М. Особистісно орієнтований підхід у процесі формування професійної відповідальності майбутніх педагогів	99
Хуторской А.В. Образовательные компетенции в дидактике и методиках личностно-ориентированного обучения	104
Звонников В.И. Методологические проблемы управления качеством образования	112
Бондаревская Е.В. Основные положения концепции качества личностно-ориентированного образования	117

Розділ II. Підготовка майбутніх педагогів у системі особистісно-орієнтованого навчання

Білоконна Н.І. Полікультурна професійна компетентність сучасного вчителя	125
Гузінін В.В. Правове виховання майбутніх педагогів	129
Саунова Ю.О. Сучасні підходи до визначення поняття, місту і структури екологічної культури майбутнього вчителя	135
Волкова Н.В. Інформаційна культура як фактор формування педагогічної майстерності	142
Крамаренко Л.И. Интерес к научно-педагогическим знаниям как составляющая профессионального интереса современного учителя	148
Лисевич О.В. Сучасний стан проблеми формування культури спілкування майбутніх педагогів засобами діалогічних навчальних ситуацій	155
Антрощенко Т.О. Підготовка майбутнього вчителя до формування в учнів початкових класів культури міжнаціонального спілкування	160
Морозов В.В. Зміст сформованості готовності студентів педвузів до діалогічного навчання	166
Савченко Л.А. Профессиональная подготовка будущего учителя с помощью новых педагогических технологий	174
Дудніченко Н.В. Ділова гра як одна з форм методичної роботи з розвитку творчого стилю діяльності педагога	180

Зоренко І.С. Использование занятий-проектов в педагогической высшей школе как способа развития творческих способностей студентов.....	186
Мірошник З.М. Технологія психологічної підготовки вчителя-класовода	195
Пахомова О.В. Засоби формування стійкої мотивації у студентів при вивченні англійської мови	199
Рейзенкінд Т.Й., Девякович Д.А. Електронні пристрої як інструментарій упровадження особистісно орієнтованих ситуацій у професійній підготовці вчителя музики	205
Локарева Ю.В. Особливості професійного становлення майбутніх вчителів предметів художньо-естетичного циклу.....	213
Кривоzub В.Ф. Методична підготовка студентів мистецьких факультетів педагогічних університетів.....	218
Березовський А.П., Сахно Н.Є. Порівняльна характеристика результатів тесту на фізичну підготовленість населення України з бігу на 100 метрів на початку і в кінці навчального року студентів I курсу КЕІ КНЕУ у 1999/2000 та 2002/2003 навчальних роках.....	223
Фоменко Н. Туризм як кроскультурна реальність у сучасному освітньому просторі.....	227
Дронникова Т.А. Новый подход к методике проведения занятий по аэробике со студентами высших учебных заведений.....	232
Ісаєва А.В. Проблеми підвищення рухової активності студентів з відхиленням у стані здоров'я.....	237
Матукова Г.І. Особистісно-орієнтоване навчання як засіб стимулювання фізичної активності студентів ВНЗ.....	242
Марчик В.И. Откуда приходит проблема здоровья.....	247
Шгельмах Г.Б. Менеджмент в системе профессиональной переподготовки педагогических кадров.....	251
Грязнов І.О. Обґрунтування компонентів системи морального виховання майбутніх офіцерів-прикордонників.....	257
Дороніна Т.О. Гендерна освіта у системі гуманітарних дисциплін.....	263

Розділ III. Теорія і практика полікультурної освіти в умовах сучасної школи

Мартьянова Г.М. Питання виконавського аналізу у формуванні творчої особистості на уроках музики в школі.....	273
Кондратенко Р.В. До проблеми формування відповідальної особистості.....	281
Сафонова І.Г. Особливості парадигми формування духовних основ школярів в умовах реформування сучасної загальноосвітньої школи.....	285
Кисільова В.П. Про нові підходи до використання математичних задач як дидактичного засобу навчання, розвитку і виховання молодших школярів.....	291
Удовиченко Л. Потреба впровадження аспектного аналізу образів-персонажів у полікультурній освіті учнів.....	300
Ефремова Н.Ф. Развитие у школьников компетенции средствами тестирования.....	305
Кравцова І.А., Шпачук Л.Р. Проблемна ситуація та умови й способи створення її на уроках мови в 2-3 класах.....	311
Копіца О.І. Діалог на уроці іноземної мови як шлях до реалізації особистісно-розвивального навчання.....	316
Ковшар О.В. Активізація пізнавальної діяльності учнів засобами імітаційно – ігрового навчання.....	321
Чувасова Н.О. Ігрові та творчі завдання як засіб розвитку пізнавальних інтересів учнів при вивченні хімії.....	328
Король А.М. Формування досвіду творчої діяльності учнів засобами творчих завдань.....	332
Друзь З.В., Друзь Б.Г. Нестандартні завдання як засіб активізації учіння молодших школярів.....	339
Зязюн Л. Мистецтво театру в освітньо-виховному процесі школи.....	342
Трофанова М.П. Графічна підготовка молодших школярів на уроках трудового навчання.....	352
Рева Ю.В. Психолого-педагогічне управління створенням у навчальному процесі духовної і психічної культури – основа міцних знань і здоров'я учнів.....	357

Скворцова С.О. Формування у молодших школярів уміння розв'язувати сюжетні математичні задачі.....	367
Лов'янова І.В., † Шамне А.В. Психолого-дидактичні особливості тестової перевірки знань учнів в умовах особистісно-орієнтованого навчання.....	374
Серьогіна І.Ю. Характеристика рівнів сформованості самоконтролю учнів.....	379
Теличко Н. Проблеми виявлення обдарованих і талановитих школярів.....	384

Розділ IV. Врахування розвитку особистості у викладанні навчальних дисциплін

Зеленкова Н.И., † Григоренко Л.В. Педагогическая поддержка как средство регулирования общеобразовательной среды в практике современной школы.....	391
Долгая Н.В. Проблема використання молодіжної музичної субкультури у духовному вихованні старшокласників.....	397
Клим-Климашевская А. Современная концепция дошкольного воспитания в Польше.....	402
Мацевски Я. Социально – экономические изменения в Польше – вызов системе образования. Избранные аспекты социологии.....	410
Захарук Т. Воспитание и обучение детей с физическими и умственными недостатками в польских детсадах.....	417
Лашко Р.В. Причини мовленнєвих порушень у дітей дошкільного віку і основні напрямки корекційного навчання.....	422
Потапенко О.Б. Проблема морального виховання в етико-гуманістичній концепції Григорія Сковороди.....	426
Гузиніна Т.В. Джерела розвитку поетичного дару Миколи Гумільова.....	430
Алексеева Л.В. М.И.Демков о принципах воспитания.....	435
Лаврешина Г.Ю. Формування в учнів логічної операції порівняння на матеріалі міжпредметних задач.....	441
Педосюк Г.М. Особливості використання навчального діалогу при вивченні іноземної мови.....	447

Желева Е. Учебно-практические занятия – основная форма организации и управления учебным процессом в медицинском колледже.....	455
Биянка Т. Использование нетрадиционных дидактических методов в системе подготовки медицинских специалистов - необходимость и тенденции.....	461
Мойсєнко Р.М. Використання активних методів навчання у вищій школі.....	466