

Зміст

В.Ю.Ковальчук. Теоретико-методологічний аналіз концепцій модернізації та реформування підґрунтя професійної підготовки вчителя у сучасному суспільстві.....	3
А.А.Слободянюк, В.М.Лис. Гуманитаризация высшего технического образования: психолого-педагогический аспект.	14
Л.В.Кондрашова. Формування професійних рис педагога в умовах вищої школи.....	18
О.В.Малихін. Особистість студента як суб'єкт самостійної навчальної діяльності в умовах вищого педагогічного навчального закладу.....	29
С.В.Мантуленко. Формування готовності майбутніх вчителів до профільного навчання старшокласників.....	44
В.В.Іванова. Педагогічна творчість як показник готовності, майбутнього педагога до професійної діяльності.....	52
Н.В.Волкова. Інформаційна культура особистості в умовах інформатизації суспільства.....	60
Е.С.Полякова. Інтенсифікація музикально-педагогического процесса в высшей школе.....	66
Л.І.Косяк. Інноваційні методи формування вокальної культури майбутнього вчителя музики.....	75
Т.Г.Борисенко. Оволодіння методичними прийомами організації спільної навчальної діяльності учнів – один з напрямків професійної підготовки майбутніх учителів музики.....	81
В.П.Андрющенко. Роль емоціонально-волевой саморегуляции в подготовке учителя музыки.....	93
О.В.Пахомова. Професійна компетенція майбутнього вчителя іноземної мови як показник його професіоналізму.....	102
Е.А.Аннюк. Аспекты педагогической культуры как составляющей профессиональной компетентности будущего учителя.....	109
О.О.Гаврилюк. Формування комунікативної культури майбутніх учителів у вищому навчальному закладі.....	116
С.В.Шаталова. Іншомовна комунікативна компетентність як важливий показник професіоналізму вчителя іноземної мови у початковій школі.....	121

Т.Й.Рейзенкінд. Шляхи впровадження досвіду авторських шкіл у професійну підготовку вчителя музики.....	131
І.В.Щелкунова-Іванченко. Питання вдосконалення вокально-технічних навичок у студентів музично-педагогічних факультетів.....	154
Ю.О.Зенькович. Аналіз трактування поняття “Моральні цінності” в науковій літературі.....	162
Л.П.Гапоненко. Технологія комунікативно-ситуативного моделювання у професійно спрямованому навчанні іноземних мов у педагогічному університеті.....	169
І.С.Зоренко. Використання педагогічних ситуацій на заняттях з іноземної мови у вищій школі.....	176
О.В.Бондаренко. Проблема становлення краєзнавчого принципу та краєзнавства у працях учених.....	183
Ю.О.Саунова. Формування екологічної свідомості майбутнього вчителя як провідна задача екологічної освіти та виховання: сучасні підходи до визначення поняття екологічної культури.....	192
В.В.Морозов, Л.О.Савченко. Можливості використання ігрового навчання як процесу підвищення діалогічного спілкування майбутніх педагогів.....	200
О.І.Копіца. Організація діалогічної взаємодії як оптимальна умова особистісно-розвивального навчання.....	205
К.Г.Вішневська. Імітаційно-рольове навчання як процес підвищення комунікативної культури студентів економічної вищої школи.....	211
О.В.Лисевич. До проблеми формування культури спілкування майбутніх педагогів.....	216
Н.Д.Соловійова, Н.А.Гнатюк. Психологічні передумови ефективного оволодіння іноземною мовою для спеціальних цілей дорослими.....	221
С.О.Мелікова. Педагогічні умови індивідуалізації професійно орієнтованого навчання іноземних мов студентів немовних спеціальностей у вищих педагогічних закладах.....	230
І.Ю.Сіняговська. Формування пізнавальної самостійності майбутнього вчителя в процесі вивчення іноземної мови як актуальна проблема сучасної педагогічної науки.....	240

Н.Ю.Дуднік. Самоменеджмент як засіб професійного розвитку особистості майбутніх вчителів.....	250
Н.О.Скрильник. Організація самоосвіти майбутнього вчителя іноземної мови як актуальна педагогічна проблема.....	258
В.Є.Андріанов, В.І.Марчик, Т.В.Андріанов. Сучасний стан проблеми підвищення кваліфікації викладачів фізичного виховання.....	263
І.Л.Мінжоріна, В.І.Марчик. Використання рейтингової системи оцінювання у викладанні фізичного виховання.....	266
Н.В.Дудніченко. Творчий клімат у методичній роботі як одна з умов розвитку творчого стилю діяльності педагога.....	271
Г.Б.Штельмах. Система роботи по преодолению ограниченный учителя во время процесса профессиональной переподготовки педагогических кадров.....	279
А.А.Пермяков, А.В.Порохненко. Отношение студенческой молодёжи к занятиям физической культуры и спортом...	284
І.І.Антоненко. Основні методичні рекомендації з викладання загально технічних дисциплін.....	290
В.Ю.Знамбетов. Разрешение проблем в армии – основа решения проблем по морально-психологической подготовке юношей к военной службе в школах.....	296
А.В.Краснощок. Тенденції розвитку вищої педагогічної школи України у світлі вимог Болонського процесу.....	300
Н.А.Овчаренко, О.В.Чеботаренко. До проблеми розвитку виконавських умінь майбутніх вчителів музики.....	306
З.М.Мірошник. Експериментальна модель “Я” концепції молодшого школяра в контексті особистісно-орієнтованого навчання.....	312
Ю.В.Рева. Психолого-педагогічні передумови та закономірності управління ефективним розвитком особистості учня в освітньо-виховному процесі.....	318
С.П.Білоконний. Індивідуалізація навчання як педагогічна проблема у контексті особистісно-зорієнтованої освіти.....	339
Г.О.Зброй. Проблемно-пошукове навчання як ефективний засіб розумового розвитку учнів.....	347
Н.О.Чувасова. Пізнавальна активність: зміст та структура...	352
О.А.Павлик. Мотивація як чинник розвитку близькоспорідненого мовлення.....	361

І.Ю.Серьогіна. Психолого - дидактичні особливості визначення поняття “самоконтроль” учнів.....	368
О.Б.Брижатенко. Ретроспективний аналіз пізнавальної активності як філософської проблеми.....	376
І.А.Кравцова. Особливості використання мовленнєвих ситуацій на уроках рідної мови як засобу розвитку комунікативної компетентності молодших школярів.....	382
І.В.Могілей. Український музичний фольклор як засіб емоційного виховання учнів молодших класів.....	387
М.В.Вікторова. Формування національної свідомості підростаючого покоління засобами вивчення обрядів та традицій українського народу.....	395
С.Б.Фурдуй. Українська етнопедагогіка як фактор збагачення виховного впливу на особистість.....	401
Л.Г.Федорова. Формування інтелектуальних умінь у молодших школярів у процесі художнього конструювання.....	407
З.М.Діхтяренко. Збереження фізичного та психічного здоров'я молодших школярів під час формування наполегливості засобами рухливих ігор.....	414
Н.І.Білоконна, Д.В.Дудко. Особливості організації індивідуальної роботи учнів на уроках математики у контексті особистісно-орієнтованого навчання.....	419
Т.Н.Яблонская. К вопросу обучения пассивной лексики младшими школьниками.....	423
Ю.С.Коровкіна. Характеристика девіантної поведінки підлітків і причини її виникнення.....	433
В.А.Яковлєва. Особливості форм гуманістичної допомоги учням шкіл-інтернатів у процесі їх самовизначення.....	441
Р.В.Лашко. Біологічні та психологічні аспекти валеологічної профілактики нейро м'язової дистрофії.....	446
О.В.Чеботаренко. Формування пізнавального інтересу школярів до навчання на уроках з художньої культури.....	451