

ЗМІСТ

С.М.Порев. Проблеми інтеграції та університетська наука.....	3
Ю.В.Рева. Духовний контекст модульно-розвивальної системи навчання, виховання й освіти.....	15
О.Ч.Чирва. Структурно-стильовий підхід до організації особистісно-зорієнтованого навчання.....	37
Н.І.Білоконна. До проблеми підвищення якості підготовки сучасного вчителя початкової школи.....	43
Л.Ю.Пузанова. Принципи організації підготовки майбутніх педагогів до превентивної діяльності з молодшими школярами.....	48
І.А.Волощук. Формування мотиваційної спрямованості молодого вчителя до впровадження інновацій.....	61
С.С.Томіліна. Аналіз трактування поняття «компетентність» у науковій літературі.....	67
Н.В.Пономаренко. Різні підходи до визначення поняття «готовність до самореалізації» в професійній діяльності.....	72
С.П.Білоконний. Аналіз трактування понять «рефлексія», «рефлексивні уміння» в науковій літературі.....	78
Н.Ю.Дуднік. Роль самоорганізації в формуванні професіоналізму майбутніх учителів.....	83
Р.В.Кондратенко. Особливості готовності вихователів до діяльності у сучасному дошкільному навчальному закладі.....	90
Е.А.Аннюк. Роль психолого-педагогічних знань в формуванні потреби самовираження студентів в будущей професійній діяльності.....	97
І.П.Шуміліна. Проблема самоаналізу як складової особистісно-професійного становлення студента педагогічного університету.....	103
О.А.Остроушко. Соціолінгвістичні чинники в підготовці майбутнього українського словесника.....	109
Л.В.Задорожна. Шляхи формування особистості педагога – історика в сучасних умовах розвитку українського суспільства.....	114
О.І.Копіца. Організаційно-педагогічні умови формування вмінь діалогічної взаємодії майбутніх учителів.....	127

Н.В.Долгая. Формування емпіричного компонента духовності майбутніх вчителів засобами тренінгових завдань.....	133
Ю.О.Саунова. Технології формування екологічної свідомості студентів природничих факультетів у процесі навчально-виробничої практики.....	140
С.М.Амеліна. Психолого-педагогічні умови формування культури діалогу у студентів аграрних вишів.....	152
Л.Г.Федорова. Педагогічний такт як спеціальне професійне уміння майбутнього вчителя.....	160
Л.І.Варнавська. Новітні комп'ютерні технології - на допомогу майбутнім викладачам музики.....	165
А.В.Мастіпанова. Особливості виконання технічного рисунка методами креслення.....	170
Т.В.Андріанов, Н.Г.Макаренко, В.Є.Андріанов. Переконавання як метод духовного та морального виховання на заняттях з фізичної культури.....	178
О.А.Чаркіна. Педагогічне тестування: тенденції та перспективи.....	183
І.Л.Мінжоріна, Ю.В.Субота. Основні аспекти формування професійної майстерності у майбутніх викладачів з фізичного виховання.....	193
О.В.Малихін. Наступність у формуванні умінь самостійної навчальної діяльності студентів педагогічного університету на організаційному, операційному і предметному рівні.....	198
А.Н.Сендер. Об организации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения.....	212
М.Г.Вієвська. Компетентнісний підхід – як засіб розвитку сучасної економічної освіти.....	219
С.В.Рева. Комп'ютерні імітаційні моделі та освіта.....	228
А.А.Пермяков, Л.В.Григоренко, Н.І.Зеленкова. Вища освіта України і болонський процес.....	234
С.О.Смолова. Організація ігрової діяльності на практичних заняттях з німецької мови як другої мови в системі підготовки студентів факультету іноземних мов до іншомовного спілкування.....	241
Н.В.Волкова. Інформаційна культура: позитиви та негативи комп'ютерного впливу.....	248

Н.Є.Федоринова. Превентивний підхід до організації педагогічного процесу в умовах загальноосвітньої школи.....	255
Л.В.Кондрашова. Соціально-педагогічні основи профілактичної роботи з учнями «групи ризику».....	265
О.О.Павленко. Навчальна активність студентів як визначальний фактор формування творчої особистості.....	274
A.Petrulytė. Творческость как важный фактор здоровья учащихся средней школы.....	285
М.В.Бадіца. До проблеми формування творчої особистості майбутнього вихователя дошкільного закладу.....	293
Л.О.Савченко, Л.В.Бешеvecь. Формування загальнолюдських цінностей у старшокласників засобами української літератури.....	299
І.В.Лов'янова. Особистісно-орієнтоване навчання – фактор формування ключових компетентностей загальної середньої освіти.....	306
Ю.С.Коровкіна. Проблема агресивної поведінки підлітків як складова девіантності.....	314
Dr Tamara Zacharuk. Okrucieństwo w mediach zagrożeniem dla dzieci i młodzieży.....	319
Mgr Sabina Wieruszewska – Duraj. Pedagogia celestyna freineta w przedszkolnej edukacji ekologicznej.....	326
І.А.Кравцова. Ігрова діяльність учнів у процесі навчання та формування інноваційної особистості.....	337
О.Б.Брижатенко. Визначення сформованості мотиваційного компоненту як складового елементу пізнавальної активності.....	344
Д.В.Щербина. Ігрове навчання як засіб активізації комунікативної позиції учнів.....	353
Г.М.Педосюк. Вдосконалення діалогічних умінь та навиків учнів на уроках іноземної мови.....	358
Т.В.Карпінська. Музична фольклористика як спеціалізація в системі вищої музичної освіти України.....	364
І.П.Антонік. Фізіолого – гігієнічні проблеми виховання школярів сучасних шкіл.....	370

Р.В.Лашко. Викладання дисципліни "біофізика" для студентів природничого факультету у контексті вимог болонського процесу.....	375
Г.Б.Штельмах. Умови підвищення якості діяльності методичної служби середньої і вищої школи.....	380
І.В.Шароваріна. Особливості педагогічного бачення феокистом хартахаєм процесу викладання мов в польських гімназіях другої пол. ХІХст.....	384
Г.П.Поліщук. Політика держави в галузі української освіти та методів навчання в 20-ті роки ХХ століття.....	395
І.В.Криштак. Правове виховання у спадщині В.Сухомлинського.....	403
Ю.І.Чирва. Формування системи підготовки вчительських кадрів в радянській Україні (1917-1932 рр.).....	410
О.Б.Потапенко. Проблема пошуку шляхів виховання моральної особистості на сучасному етапі розвитку українського суспільства в контексті використання філософсько-педагогічного досвіду вітчизняних мислителів другої половини ХVІІІ сторіччя.....	418
О.А.Пермяков, Н.І.Зеленкова, Л.В.Григоренко. Рейтингова система оцінки знань учнів.....	423
Л.С.Цоуфал. Психолого-педагогічні умови навчання мови як засобу спілкування.....	439