

ЗМІСТ

РОЗДІЛ І. ТЕОРЕТИЧНЕ І МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОЦЕСІВ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА КОМПЕТЕНЦІЙ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Пікельня В.С. Вплив педагогічних комунікацій на формування компетентності майбутніх педагогів..... | 3 |
| Савченко Л.О. Формування ціннісної орієнтації студентів педагогічної школи як умова їх професійної компетентності | 11 |
| Зеленкова Н.І. Педагогічна компетентність як складова професіоналізму вчителя | 16 |
| Сушенцева Л.Л. Педагогічні умови підготовки професійно компетентного педагога професійного навчання | 21 |
| Кучер З.С. Формування професійної компетентності майбутніх учителів технологій | 27 |
| Коженевски Л.Ф. Педагогічні проблеми формування професійної компетентності майбутніх учителів | 37 |
| Борова В.В. Педагогічна комунікація як необхідна складова успіху професійної діяльності викладача | 41 |
| Пальшкова І.О. Компетентнісний підхід до формування професійно-педагогічної культури майбутніх фахівців | 46 |
| Зоренко І.С. Формування культури спілкування як засобу становлення професійної компетентності майбутніх учителів | 51 |
| Кучер С.Л. Художня культура вчителя технології як показник його компетентності | 57 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Копіца О.І. Комунікативна взаємодія як складова професійної майстерності майбутнього вчителя трудового навчання | 64 |
| Серьогіна І.Ю. Змістовий аспект контролю навчальної діяльності студентів ВНЗ | 70 |
| Драшко О.М. Професійна компетентність сучасного вчителя обслуговуючої праці | 77 |
| Лоштун О.Б. Становлення професійної компетентності в системі вузівської підготовки вчителів технології | 83 |
| Ґура Л.В. Розвиток пізнавального інтересу студентів як умова компетентності вчителя технології | 89 |
| Хоруженко Т.А. Роль моніторингу у формування фахової компетентності майбутніх учителів освітньої галузі „Технологія” | 94 |
| Ковшар О.В. Формування відповідального ставлення студентів до навчання як умова їх майбутньої компетентності | 100 |
| Волкова Н.В. Формування інформаційної культури і професійної компетентності у студентів технолого-педагогічного факультету | 105 |
| Глєбова Н.О. Компетентність майбутніх менеджерів-економістів як умова їх успішної професійної діяльності | 111 |
| Щирбул О.М. Деякі аспекти фахової підготовки майбутніх учителів технології до керівництва технічною творчістю школярів | 119 |
| Горхова Г.В. Розвиток індивідуального стилю діяльності майбутнього вчителя як проблема управління якістю його підготовки | 127 |
| Дорофєєва І.В. Розвиток творчих здібностей майбутніх учителів технології | 132 |

Родіонова Н.М. Індивідуалізація навчання фахівців швейного профілю в контексті розвитку професійної освіти 138

Ємельова А.П. Творча діяльність як необхідна умова компетентності майбутнього педагога 147

Копилова О.М. Вивчення цінностей у педагогічній літературі як складової компетентності майбутнього вчителя 152

Кругла Ю.О. Розвиток естетичних почуттів майбутніх учителів технології 157

РОЗДІЛ II. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У ПРОЦЕСІ ЇЇ ПІДГОТОВКИ

Антоненко І.І. Контроль знань студентів при вивченні загально технічних дисциплін 160

Недашковський Ю.В., Кучма О.І. Формування професійної компетентності майбутніх учителів технології при вивченні електровимірювальних приладів 165

Рогозіна О.В. Формування творчих здібностей студентів при вивченні педагогічних дисциплін на технологічному факультеті 169

Ящук С.М. Підготовка студентів до організації проектно-технологічної діяльності учнів на уроках трудового навчання 174

Мішеніна Т.М. Формування комунікативної компетентності майбутніх учителів під час вивчення курсу „Українська мова (за професійним спрямуванням)” 181

Ігнатенко Г.В. Формування фахової компетентності майбутніх учителів трудового навчання 186

Крижанівський М.М. Комплексний підхід до навчання студентів в

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| процесі виготовлення ними виробів з використанням елементів декоративно-прикладного мистецтва | 195 |
| Цись О.О. Фактори удосконалення процесу вивчення графічних дисциплін з використанням навчально-контролюючих програм | 200 |
| Ганчук О.В. Активізація пізнавальної діяльності студентів при вивченні географії | 204 |
| Манойленко Н.В. Формування соціально-предметної компетентності майбутнього вчителя технології у ході проведення лабораторних практикумів | 210 |
| Вишневська К.Г. Впровадження імітаційно-рольового навчання на заняттях з іноземної мови у ВНЗ | 217 |
| РОЗДІЛ III. ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ТРУДОВОЇ ПІДГОТОВКИ УЧНІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ | |
| Гур'янова О.В. С.Ферне: трудовий принцип і сучасне реформування школи | 223 |
| Яковлєва В.А. Компетентна соціалізація учнів загальноосвітніх шкіл-інтернатів засобами організації їх безпечної життєдіяльності | 229 |
| Шарманова Н.М. Комунікативно-функціональний підхід при навчанні односкладному реченню | 235 |
| Чубар В.В. Система вправ у процесі профільного навчання старшокласників технологіям виробництва | 243 |
| Бербец В.В. Профорієнтаційна робота як невід'ємна складова навчально-виховної діяльності учнів основної школи | 253 |
| Ткачук С.І. Психолого-педагогічні проблеми формування професійної спрямованості учнів основної школи у педагогічній | |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| теорії та практики | 260 |
| Чумак А.С. Психолого-педагогічні засади побудови діалогу учня з комп'ютером | 267 |
| Сушенцев О.Є. Організація пізнавальної діяльності учнів у теорії та практиці трудового навчання | 271 |
| Миرونенко Н.В. Професійно-орієнтаційна робота на уроках технології у загальноосвітній школі з 12-річним терміном навчання ... | 277 |
| Солончук Т.А. Система профорієнтаційної роботи у загальноосвітній школі | 284 |
| Сахнова О.С. Національна вишивка як засіб розвитку естетичних смаків учнів | 287 |
| Балейко В.В. Методика застосування модульної системи навчання як засіб формування компетентності учнів | 290 |