

РОЗДІЛ I. Теоретичні основи педагогіки вищої школи

✓ Л.В.Кондрашова. Содержательно-процессуальный подход в проектировании профессионализма современного учителя	3
✓ І.І. Доброскок. Формування професійної комунікативної культури магістрів із соціальної педагогіки	11
✓ В.В.Садова. Гармонізація знань та якостей особистості під час вивчення студентами дисциплін історико-педагогічного циклу	16
✓ Л.О.Савченко. Індивідуальний підхід до навчання як складова успішності навчання в вищих навчальних закладах	21
✓ О.О.Лаврентьєва. Питання формування методологічної компетентності майбутніх вчителів природничого циклу у процесі професійної підготовки	25
✓ Ю.В.Рева. Технологічні сентенції гармонійного єднання толерантної, духовної та душевної атмосфери – основа розвитку людських цінностей	32
✓ І.С.Дерева. Формування готовності студентів до самоосвіти як актуальна педагогічна проблема	43
✓ Ю.С.Кулінка. Формування готовності майбутніх педагогів до превентивної діяльності	49
✓ С.М.Хоцькіна. Громадянське виховання майбутнього фахівця з економіки	55
✓ Н.В.Долгая. Із досвіду підготовки студентів до педагогічної практики у літніх оздоровчих таборах	65
✓ О.В.Пахомова. Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх учителів філологічних дисциплін у процесі загально-педагогічної підготовки	68
✓ Т.В.Андріанов. Теоретичні основи фізичного виховання у формуванні культури здорового способу життя студентів	74
✓ Н.В.Гордієнко. Емоційна стійкість як необхідний показник професіоналізму майбутнього вчителя	78
✓ Г.П.Половина, С.М.Голоденко. Використання методу активного спостереження для формування пізнавального інтересу	82
✓ М.Бадица. Критеріальні показники рівня сформованості творчих умінь образотворчого характеру у студентів	89
✓ Т.В.Сердюк. Формування категоріального наукового апарату з організації інтерактивного навчання	95

✓ С.М.Щербина, І.Ю.Щербина. Формування активної професійної позиції майбутніх педагогів засобом використання інтерактивних методів навчання у процесі вивчення педагогічних дисциплін	101
✓ С.О.Смолова. Формування комунікативної культури майбутніх педагогів засобом використання активних методів навчання в процесі вивчення німецької мови	108
О.О.Сорокіна. Характеристика творчої діяльності як засобу формування функціональної компетентності майбутнього педагога	113
✓ В.В.Іванова. Основні аспекти готовності майбутніх фахівців до творчої діяльності	117
✓ Ю.О.Гаврилюк. Основні аспекти визначення стану позааудиторної роботи з формування комунікативної культури студентів у практиці вищого педагогічного закладу	122
О.В.Альохіна. Формування і розвиток творчої особистості майбутнього фахівця	128
О.В. Катеруша. Діалог як дидактична умова активізації пізнавальної діяльності студентів	133
В.О.Лей. Комплексна учбова програма безперервної педагогічної освіти як модель організації професійно-педагогічної підготовки студентів інженерно-екологічного профілю	140
М.М.Москалец. Самоконтроль як спосіб успішної адаптації студентів до професійної підготовки в умовах вищої школи	144
✓ В.А.Гаманюк. Мовна освіта в умовах євроінтеграційних процесів	149
✓ Г.Б.Штельмах. Моніторинг взаємодії середньої і вищої школи з вдосконалення педагогічного професіоналізму: теоретичний аспект	156
К.О.Делюкіна. Кваліметрія як інструмент оцінки якості освіти	159
✓ Г.Б.Решетнікова. Формування креативної особистості майбутнього вчителя засобами комунікативно – креативного підходу до викладання гуманітарних дисциплін у вищій школі	165
Є.Денисенко. Проблема співвідношення теоретичного та емпіричного мислення	171
✓ С.В.Малихіна. Проектування технології формування пізнавальної самостійності студентів ВНЗ при вивченні економічних дисциплін	176
М.А.Слюсаренко. Задачний підхід до організації самостійної роботи як засіб підвищення якості знань студентів педагогічного університету	181
✓ Н.І.Зеленкова. Позиція учителя до міжособистісної взаємодії в ситуації конфлікту	187

Н.В.Кузьменко. Формування професійної мотивації студентів	191
Е.В.Султанова. Значення самоактуалізації майбутнього вчителя музики у процесі професійної підготовки	196
✓І.Є.Макаренко. Педагогічний моніторинг як система.....	204
✓Н.О.Чувасова. Діалог як засіб розвитку творчої особистості у процесі вивчення біохімії	209
✓В.І.Марчик, І.Л.Мінжоріна. Формування навички до самостійних занять фізичними вправами	215
Н.О.Побережна. Стратегія методики впровадження інформаційних технологій у процес навчання.....	221
✓І.С.Зоренко. Розвиток мовної компетенції майбутніх педагогів засобом використання лінгвокраїнознавчого підходу на практичних заняттях з англійської мови	228
В.Ю.Ильина. Сравнительный анализ структуры и содержания учебных программ ведущих бизнес-школ США.....	233
С.М.Порев. Питання створення функціонально-діяльсної компетентнісної моделі регіонального університету	241
✓Т.Г. Крамаренко. Використання дистанційних технологій навчання у підготовці майбутнього вчителя математики.....	249

РОЗДІЛ II. Актуальні проблеми сучасної загальноосвітньої школи

О.Н.Головко, Е.Ф.Григорьев, В.А.Лей. Анализ качества преподавания экологии и основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательной школе	256
О.М.Голоденко. Проектна діяльність учнів на уроках фізики – один із напрямів розвитку сучасної освіти.....	261
О.В. Арапов. Використання сил природи як елемента формування загальних уявлень дитини про збереження та зміцнення здоров'я в період Київської Русі (X – XIII ст.).....	267
Н.Д.Майбородюк. Розвиток ціннісно-сміислової свідомості молодших школярів на уроках математики	274
✓Л.І.Косяк. Педагогічні умови формування музичних інтересів молодших школярів на уроках музики	279
✓Л.В.Григоренко, А.О.Кравцова. Групова робота в дидактичній системі школи	286

✓ І.А.Кравцова. Педагогічні умови розвитку пізнавальної активності учнів	290
Т.П.Гонкало. Музичні здібності учнів в контексті проблеми формування вокально-хорових умінь	295
О.Г.Косенчук. Учнівське самоврядування старшокласників як соціальне замовлення	300
✓ О.В.Штельмах. Сутність та види моніторингу.....	307
✓ Г.М.Салащенко. Навчальний діалог як засіб вдосконалення іншомовної комунікативної компетенції учнів старших класів.....	311
✓ В.М.Марків. Активні технології підготовки дитини до школи	316
✓ Ю.О.Саунова. Функціональна структура емоцій як психічного стану особистості в системі взаємодії учителя та учня	321
О.Р.Лиховид. Формування в учнів основної школи кращих знань у процесі вивчення географічних курсів	326
А.П.Березовский, И.В.Маляренко. Технологія применення різних видів масажу в перший період розвитку тромбозу глибоких судин нижніх кінцівок	333
✓ О.В. Ковшар. Розвиток пізнавальної активності учнів початкових класів методом проектів	336
✓ О.О.Павленко, А.В.Мельничук. Система контролю знань, умінь учнів при вивченні дисципліни «Економіка».....	345
✓ М.В.Вікторова. Педагогічні умови підвищення якості вокально-хорової роботи в процесі навчання учнів	354
✓ І.О.Козаченко. Підвищення якості знань учнів на уроках географії	361