

ЗМІСТ

Розділ 1. Педагогічна думка і початкова школа: історія розвитку	3
Є. П. Голобородько. Сучасні тенденції розвитку початкової освіти	3
Л. Д. Березівська. Державна політика щодо початкової освіти в контексті громадсько-педагогічного руху в Україні в імперську добу (1899–1917)	9
Н. О. Постригач. Структурні зміни в організації початкової освіти в королівстві іспанія.....	16
В. М. Марків. Джерела і поняттєво-термінологічний апарат педагогічної інноватики	22
О. А. Гудовсек. Розвиток естетичного виховання у позашкільних закладах України (1954–1968 рр.)	27
Розділ 2. Психолого-педагогічні аспекти навчання та виховання в початковій школі. Актуальні проблеми наступності	34
А. С. Лобанова. Теорія моральної й правової освіти С. Й. Гессена: умотивованість її сучасного запиту	34
Л. Є. Петухова. Історичний екскурс розвитку інформаційно-комунікаційного педагогічного середовища	41
І. М. Шимко. Пізнавальна активність як фактор соціалізації особистості.....	47
О. В. Ковшар. Організація групової діяльності молодших школярів на уроках української мови	52
З. М. Мірошник. Континуально-рольова структура особистості.....	59
В. Ф. Олійник. Психологічне забезпечення методів дидактики.....	67
Г. П. Бигар. Аналіз парадигм виховання в сучасній системі освіти	71
З. М. Мірошник, О. Ю. Михайленко. Використання техніки репертуарних решіток у формуванні міжособистісних взаємин молодших школярів	75
В. П. Кисільова-Біла, І. І. Франків. Наповнення освітнього простору розвитку особистості молодшого школяра в період адаптації до шкільного життя (система розвивального навчання Д. Б. Ельконіна – В. В. Давидова).....	82
К. Д. Шевчук. Соціально-педагогічна зумовленість впровадження диференціації в сучасній освіті.....	89
Р. В. Кондратенко. Наступність у вихованні відповідальності в старших дошкільників і молодших школярів	94

І. Г. Любар. Взаємодія школярів з природою як соціально-педагогічна проблема.....	99
Т. В. Мещерякова. Початкова школа – фундамент успішного розвитку особистості.....	103
М. В. Ганжа. Проектування системи форм, методів та прийомів естетичного виховання молодших школярів засобами дизайну.....	107
Л. М. Шевчук. Психолого-дидактичні особливості групової роботи учнів початкових класів.....	113
О. В. Штельмах. Моніторинг навчальних досягнень учнів у 2 класі.....	119
О. І. Костецька. Причини виникнення шкільної тривожності молодшого школяра в процесі провідної діяльності.....	124
Л. П. Лисогор. Педагогічні умови формування екологічної культури у дітей молодшого шкільного віку.....	128
Є. С. Дехтяр. Сучасні проблеми наступності дошкільної і початкової ланок освіти.....	131
Н. Д. Майбородюк. Казкотерапія у розвитку ціннісно-сміслової свідомості учнів початкової школи.....	136
Г. П. Поліщук. Психолого-педагогічні аспекти застосування науково обґрунтованих методів навчально-пізнавальної діяльності.....	141
О. С. Корівкіна. Методика організації ігрової діяльності в молодшому, середньому та старшому віці.....	151
 Розділ 3. Методичні аспекти навчання та виховання в початковій школі: інноваційні технології.....	
О. А. Павлик. Використання інформаційно-комунікаційних засобів навчання на уроках української мови в початковій школі.....	157
Р. О. Любар. Формування ціннісних орієнтацій молодших школярів у процесі вивчення українського пісенного фольклору.....	162
М. А. Урбан. Методические варианты использования учебных моделей на уроках математики в начальной школе.....	166
С. З. Романюк. Шляхи формування пізнавальної активності молодших школярів на уроках української мови.....	173
І. І. Піц. Особливості використання інтерактивних методів навчання на уроках читання.....	181
І. С. Прокоп. Сучасні підходи до формулювання виховних цілей уроку в початковій школі.....	186
І. А. Кравцова. Роль структурно-змістового аналізу художніх творів на уроках читання в початковій школі.....	190
Н. Г. Каневская. Формирование орфографической зоркости у младших школьников.....	196

Н.І. Білоконна. Дитяча періодика як засіб формування активного читача молодшого шкільного віку	202
Л. Р. Шпачук. Використання нетрадиційних форм у контексті навчально-виховного процесу молодших школярів.....	206
В. В. Пруняк, Л. М. Пруняк. Формування мовної особистості молодшого школяра засобами риторики	211
Л. Р. Шпачук, М. В. Вовк. Впровадження інтерактивного навчання в практику початкової школи	216
Ю. Ю. Мельничук. Застосування інформаційно-комп'ютерних технологій на уроках російської мови в початкових класах	220
Л. М. Біленкова. Основні форми родинного виховання канадських українців	225
Л. І. Петрушина. Метод проектів у навчально-виховній діяльності молодших школярів	232
Г. І. Колеснікова. Літературна творчість – ефективний засіб розвитку творчих здібностей молодших школярів	239
Розділ 4. Підготовка вчителя початкової школи: досвід, проблеми, перспективи	245
Л. В. Кондрашова. Проблема підготовки учителя к личностно ориентированному обучению учащихся начальной школы	245
М. К. Подберезський. Концептуальні засади використання технологічного підходу в освітньому процесі	248
М. П. Васильєва. Проблема визначення норм і правил професійно-педагогічної діяльності	256
І. І. Костикова. Підготовка вчителя: методика навчання засобами мультимедійних технологій	265
М. Г. Криловець. До проблеми удосконалення підготовки учителів	272
Г. Б. Штельмах. Про готовність вчителя іноземних мов до роботи в початковій школі	276
І. В. Онищенко. Лінгводидактичні засади формування культури педагогічного спілкування майбутніх учителів початкових класів.....	281
Л. В. Кужільна. Національно-екзистенціальний тип тезаурусу в поезії В. Стуса, М. Вінграновського, В. Симоненка	286
І. О. Талаш. Культура мовлення як показник рівня сформованості національної самосвідомості.....	298
Т. Д. Сидоренко. Педагогічні умови формування педагогічної культури студентів	305
А. К. Зичков. Розвиток творчого потенціалу майбутніх учителів засобами впровадження педагогічних технологій.....	314

Н. А. Воропай. Формування самоосвітньої компетентності майбутніх учителів початкових класів засобами інформаційно-комунікаційних технологій	319
О. С. Ткачук. Використання дидактичної гри фонетичного спрямування в навчально-виховному процесі	326
Л. М. Масвська. Модель підготовки майбутнього учителя до етнокультурного виховання молодших школярів	334
Н. В. Грона. Професійна підготовка майбутнього вчителя початкової школи до формування орфографічної навички в учнів молодшого шкільного віку	342
Н. Н. Юрченко. Тематическое портфолио в системе подготовки будущего учителя начальных классов	349
І. В. Размолдчикова. Формування іміджу вчителя в процесі вивчення курсу «Основи сценічного та екранного мистецтва»	355
О. В. Лисевич. Формування культури педагогічного спілкування майбутніх учителів у контексті педагогічних технологій	361
А. А. Титаренко. Формування іншомовної комунікативної компетенції майбутніх вчителів початкової школи у процесі вивчення англійської мови у вищому навчальному закладі.....	365
В. В. Коткова. Професійно-спрямована діяльність майбутнього вчителя початкової школи в умовах інформатизації та комп'ютеризації освіти	370
О. С. Белякова. До проблеми організації загальнокультурної підготовки майбутнього вчителя	375
Д. І. Демченко. Забезпечення іншомовної професійної спрямованості процесу професійної підготовки майбутніх юристів	379
А. В. Шадріна. Удосконалення змісту загальноправових дисциплін як умова формування креативного потенціалу майбутнього вчителя	385
В. М. Ільїна. Заклад освіти як відкрита соціально-педагогічна система	390
В. О. Павленко. Характеристика зовнішніх чинників, що впливають на фізичне самовиховання майбутніх інженерів-педагогів.....	396
Н. В. Гальцова. До проблеми інтеграції комп'ютерних технологій у процес навчання студентів іноземних мов	401
Відомості про авторів.....	407