

Причины и классификация межпоколенных конфликтов

Сенько Т. В.

Аннотация. В статье рассматриваются межпоколенные конфликты, их причины и классификация. Под семейным межпоколенным конфликтом понимаются определенные отношения между членами семьи, порожденные противоречиями ее развития и функционирования как системы. Автор подчеркивает, что причины межпоколенных семейных конфликтов зависят не только от личных и семейных характеристик участников конфликта, но и от ряда социальных предпосылок. В статье отмечается также, что наиболее важным и значимым является не только описание и характеристика причин конфликтов, но и раскрытие механизма, который лежит в основе возникновения данных проблем и конфликтов. Данным механизмом является, по мнению автора, механизм взаимодействия притязаний и признаний как внутри, так и между поколениями.

Ключевые слова: конфликт, межпоколенные конфликты, механизм возникновения конфликтов.

Постановка проблемы. Межпоколенный конфликт — часть человеческих конфликтов, возникающих в процессах развития и упадка института семьи, а также функционирования семьи как малой группы. Под *семейными межпоколенными конфликтами* понимаются, прежде всего, *определенные отношения* между членами многопоколенной семьи, порожденные противоречиями ее развития и функционирования как системы. В чистом виде межпоколенные конфликты в семье практически не встречаются. Это вызвано, скорее всего, тем, что семья — это система, в которой все элементы супружества, родительства и родства *взаимосвязаны*. Кроме того, на протяжении жизненного цикла семьи конфликт как неотъемлемая часть социального взаимодействия людей может актуализироваться в самых различных формах, включая межпоколенную. Причем, *конфликт поколений* может выступать как *причиной*, так и *следствием* иных разновидностей семейных конфликтов.

Учитывая значимость межпоколенных конфликтов в системе развития института современной семьи, **цель данного исследования** предполагает теоретический анализ психологических причин

межпоколенных конфликтов, а также классификацию семейных межпоколенных конфликтов.

Изложение основного материала

Причины межпоколенных конфликтов

Причины межпоколенных конфликтов современной семьи — это вопрос сложный и неоднозначный. Чаще всего данные конфликты порождаются:

- противоречиями, которые существуют *во взаимоотношениях поколений* в данном обществе;
- противоречиями *между поколениями в семье* как социальном институте;
- противоречиями *между семьей и другими социальными институтами*.

Вместе с тем, сегодня не представляется возможным выделить одну или две каких-то причины. Как правило, их гораздо больше, они накапливаются годами и зависят как от особенностей личности членов семьи, так и от специфики семьи, а так же от ситуации в обществе. Изучение научной литературы, посвященной *взаимодействию трехпоколенной семьи*, показывает, что в ней часто присутствует именно негативный план рассуждений. При этом, в качестве *возможных причин* межпоколенных конфликтов чаще всего выделяются следующие:

- структура семьи,
- вмешательство отдельных членов семьи в жизнь других поколений,
- нарушение границ между семейными подсистемами,
- передача от поколения к поколению негативных психологических характеристик,
- личностные особенности членов семьи и личные (межличностные) проблем участников конфликта,
- семейные проблемы.

Рассмотрим их более подробно.

1. *Структура* семьи часто характеризуется рядом *отличительных особенностей*, которые выступают как *причины* ее проблем и дисфункций:

- сохраняется патриархальная семья, состоящая из нескольких поколений;
- границы между подсистемами прародителей, родителей и детей плохо структурированы и диффузны, поэтому власть нередко принадлежит бабушкам (чаще) и дедушкам;
- несколько поколений семьи находятся в длительной зависимости друг от друга не только с духовной, но и с морально-бытовой стороны: молодые семьи живут либо в коммунальных квартирах, либо вместе с родственниками, без надежды на приобретение собственного жилья и возможности независимой самостоятельной жизни и т. д.

2. Семья может оказывать поддержку пожилому одинокому человеку (ближайшему родственнику), но нередко, как отмечают исследователи, *вмешательство в жизнь других поколений* является *дестабилизирующим* фактором и может даже *разрушить* семейную жизнь и налаженные семейные отношения (Эйдемиллер, Добряков, Никольская, 2003; Сенько, 2012). Для того, что бы этого не происходило разработана концепция «патологизирующего семейного наследования». В соответствии с данной концепцией, *формирование, передача и фиксация паттернов* эмоционально-поведенческого реагирования в проблемных семьях происходит от представителей одних поколений к представителям других.

3. При описании различных форм семей, состоящих из *трех поколений*, выделяют комбинации из родителя-одиночки, бабушки или бабушки и ребенка, и заканчивают сложными самостоятельными родственными системами, которым *не обязательно жить вместе* в той же квартире или в том же доме, чтобы оказывать сильное *негативное влияние* на всех членов семьи. Основной причиной дисфункциональности этих семей выступает *нарушение границ* между подсистемами, функции родителей часто берут на себя прародители и тем самым провоцируют возникновение многочисленных конфликтов (Barczyk, 2011; Senko, 2011; Минухин, Фишман, 1998; Сенько, 2013, 2019; Шевченко, Сличенко, 2019).

4. Важной причиной возникновения конфликтов является также *передача* от поколения к поколению ряда *негативных психологических характеристик*, таких как:

- снижение адаптивных возможностей в дисфункциональных семьях от прародителей к внукам;

- сужение когнитивного контроля;
- низкий уровень субъективного контроля (экстернальность);
- преобладание жестких иррациональных установок над рациональными;
- повышение уровня агрессивности;
- блокирование потребностей в эмоциональной стабильности, успехе, уверенности в себе, в надеждах на будущее (Front, 2011; Rostowska, 1995; Wojciechowska, 2011; Билецкая, Маликова 2008).

5. В качестве *причин* семейных конфликтов поколений, зависящих от *личных* (межличностных) проблем участников, можно выделить:

- разное социальное положение поколений;
- особенности культуры поведения, традиций;
- несовместимость интересов и целей сторон;
- нарушение удовлетворения личных потребностей участников конфликта;
- проблемы со здоровьем у родителей, детей, внуков;
- удаленность проживания поколений;
- жилищные неурядицы;
- материальные проблемы;
- хозяйственно-бытовые трудности;
- пристрастие к спиртному членов семьи (одного из них);
- аморальное поведение членов семьи и т. п.

6. Часто бывает крайне сложно отличить *личностные предпосылки* возникновения межпоколенных конфликтов от *семейных проблем*, которые также могут провоцировать конфликт поколений. *Причинами* межпоколенных конфликтов, зависящих от *проблем, существующих в семье*, являются:

- отсутствие в семье согласия, взаимного уважения, дружбы;
- борьба за власть и влияние в семье;
- вступление в брак с «неподходящим» человеком;
- супружеские конфликты;
- неправильное воспитание детей в семье;

- конфликты братьев и сестер;
- взросление детей и создание ими собственной семьи;
- вмешательство родственников в жизнь семьи;
- подстрекательство к конфликту посторонних лиц;
- конфликты свекрови и снохи, тещи и зятя;
- отсутствие внуков;
- рождение внуков;
- усыновление (удочерение) ребенка;
- развод или раздельное проживание родителей;
- смерть одного из супругов;
- вступление в повторный брак;
- совместное проживание в стесненных условиях;
- передел семейного имущества и т. д.

Рассматривая и анализируя все приведенные выше причины, важно подчеркнуть, что *корни* проблем, трудностей и конфликтов нужно искать прежде всего в тех отношениях, которые существовали у прародителей, а истоки того или иного семейного микроклимата лежат в семейных ценностях, заложенных старшими членами в каждой семье. Естественно, времена меняются. В современном мире членов семьи часто разделяют огромные пространства, и многие внуки не могут постоянно общаться со своими бабушками и дедушками. Изменились и семейные ценности: во многих странах постоянные контакты со старшими членами семьи *не считаются* нужными и важными. То, что раньше называли *конфликтом поколений*, сейчас пропастью разделяет людей во многих семьях.

Для того, что бы лучше понять *причины возникновения проблем и конфликтов* в межпоколенном семейном взаимодействии, важно принять во внимание и то, что только *личностная зрелость взрослых членов семьи* позволяет вести себя *независимо* от воздействующих на него обстоятельств (и даже вопреки им), активно и сознательно управлять своим поведением, грамотно подходить к решению проблем, возникающих в жизни людей и в их взаимодействии с окружающими людьми — своими родителями, братьями и сестрами, бабушками и дедушками, друзьями, коллегами и т. д. как на разных этапах развития личности, так и на разных этапах развития семьи и различных ее поколений.

Представление о *зрелой личности* проявляется в характере отношения окружающих людей к действиям, поведению и поступкам человека в процессе внутрипоколенных и межпоколенных связей. Основным понятием для психологов является понятие *личностной (психологической) зрелости*, входящей в *общую структуру личности* и взаимосвязанное с *личностными особенностями* каждого человека. В период *личностной зрелости* различные личностные особенности, а также типы деятельности *интегрируются* и в своих развитых формах порождают совмещенные *способы жизнедеятельности человека*. Именно эти способы поднимают развитие личности на качественно новый уровень и позволяют ей строить *полноценные бесконфликтные отношения* с окружающими людьми.

Чаще всего чувство *целостности семьи* и основные способы взаимодействия в ней формируют *представители старшего поколения*. Именно они дарят всем членам семьи, и прежде всего внукам, свою любовь и заботу, которой многим современным детям так не хватает в общении с работающими и постоянно занятыми родителями. Свободное время, которое есть у старшего поколения, они посвящают жизни семьи, помогают преодолевать барьеры в семейной коммуникации, способствуют созданию семейной атмосферы взаимного понимания, солидарности и лояльности. В контактах старшего и младшего поколений реализуется отношения понимания и партнерства. Трудно переоценить помощь старших членов семьи. В прошлом именно они создавали фундамент семьи и их вклад во многом определял и формировал семейные ценности. Сегодня ситуация изменилась, но и в современной обществе все взрослые члены семьи хотят:

- создать для своих детей *хорошие условия* для развития и воспитания,
- как можно *лучше подготовить их к жизни* в современном обществе.

Для решения этих задач именно многопоколенная семья и взаимодействие всех поколений могут создать наиболее *ценное воспитательное пространство* в котором сотрудничество всех поколений может помочь преодолевать возникающие проблемы.

В межпоколенном взаимодействии современных семей причинами различного рода *трудностей, проблем, недоразумений и конфликтов* чаще всего являются:

- *перестройка в семье сложившейся иерархии отношений*, когда в молодой семье появляется ребенок и старшее поколение

приобретает новую внутрисемейную роль — роль бабушки или дедушки,

- *воспитательные методы и приемы*, которые применяются по отношению к детям родителями, а так же бабушками и дедушками, как к своим детям, ставшим уже родителями, так и к своим внукам (второе поколение хочет доказать свою родительскую зрелость, свои родительские умения и часто не принимает даже минимальную критику в свой адрес, третье же поколение стремится постоянно корректировать и поучать своих взрослых детей, а так же баловать внуков, часто проявляя и к первым, и ко вторым высокий уровень консерватизма и авторитаризма);
- *подарки*, которые бабушки и дедушки покупают внукам (основными ошибками здесь часто выступают следующие: отсутствие согласования того, что дарится ребенку, с родителями, задаривание ребенка, денежные подарки, часто возбуждающие у ребенка чувство собственности, эгоизма и материализма, а так же подарки, не связанные с интересами и потребностями внуков);
- чрезвычайно активное, интенсивное и нежелательное внедрение третьего поколения на территорию семьи своих детей, которое можно назвать *интервенцией*; до нее доходит в случаях заболевания ребенка или какого-то неприятного происшествия с ним, когда от старших членов семьи требуется трезвая оценка ситуации и здравый рассудок при принятии решений;
- *семейные мифы и семейные традиции*, в которые втягивается ребенок, рассматриваемый как козырная карта в руках взрослых, благодаря которой они достигают своих эгоистических целей, вместе с тем, от взрослых в сложных семейных ситуациях требуется предельная *объективность* и *открытость*.

Противоречия, лежащие в основе межпоколенных конфликтов

В основе межпоколенных конфликтов в семье находятся такие противоречия, как:

- *поколенные* — существенная разница в возрасте,
- *семейно-групповые* — борьба за лидерство в семье,
- *семейно-институциональные* — проблемы реализации репродуктивной и социализационной функции,

- *личностные* — столкновение характеров членов семьи и т. п.;
- *иные* — гендерные, материальные, статусные и пр.

Результаты социологических исследований (Mead, 2000; Черняк, 2009) показывают, что *межпоколенные конфликты* в семье:

- *могут передаваться из поколения в поколение* либо в зависимости от самих членов семьи, либо в зависимости от внешних для семьи обстоятельств;
- *в целом не влияют на возможность рождения детей* в семье;
- *могут ухудшить воспитательный процесс в семье* или же в чем-то улучшают, а в чем-то ухудшают воспитание.

Основные группы межпоколенных конфликтов

В социально-психологической литературе межпоколенные конфликты *по специфике* участвующих в них субъектов делятся на *пять основных групп*:

- *внутриличностные* — протекающие в сознании индивида без ярко выраженных проявлений в его взаимодействии с другими сторонами конфликта;
- *межличностные* — возникающие между конкретными представителями различных поколений;
- *между личностью и группой* — например, между пожилым человеком и семьей его сына или дочери;
- *социально-психологические* — между малыми социально-психологическими группами поколений, например, между молодой и родительской семьями;
- *социальные* — между семейными поколениями как представителями поколений в обществе.

Выделяются так же пять групп конфликтов, определяющихся *семейным положением и семейными ролями*:

- между родителями и детьми;
- между бабушками, дедушками и внуками;
- между представителями всех трех поколений;
- между родителями и молодыми супругами (свекровь — сноха, теща — зять и т. п.);
- между поколениями и другими родственниками.

По критерию *родства* (усыновления) или *свойства*, данные конфликты типологизируются на две группы:

- *конфликты поколений* между родственниками (или приравненными к ним по закону лицами), т. е. между родителями и детьми, бабушками/дедушками и внуками, усыновителями и усыновленными и т. д.,
- *межпоколенные* конфликты между свойственниками: тещей и зятем, тестем и зятем, свекровью и снохой, свекром и снохой (Rostowska, 1991; Вдовина, 2005).

Межпоколенные семейные конфликты, рассматриваются как *разновидность социального взаимодействия потомков и предков* (прародителей, родителей, детей, внуков и др.), *принадлежащих к социальной общности*, основанной на браке (сожительстве) и / или родстве (усыновлении), в которой между ними:

- существуют *принципиальные различия* (возрастные, социально-экономические, идейно-политические, субкультурные и иные),
- *отсутствует согласие*,
- *обостряются противоречия* в системе семейных, индивидуальных и общественных ценностей, а также
- происходит *столкновение* взаимно не совместимых *потребностей, интересов, взглядов* по поводу выполнения семьей (семейной группой) ее функций, структуры семейных отношений, определения целей развития семьи и т. п. (Малярова, 1995; Медков, Антонов, 2003; Черняк, 2009 и др.).

Итак, семейные конфликты включают в себя конфликты как *внутри поколений* (супруги, братья и сестры и т. д.), так и *между разными поколениями* — родителями и детьми, родителями и прародителями. Каждый семейный конфликт воспринимается и переживается членами семьи как расхождение, столкновение их интересов, целей и потребностей.

Выводы. Рассматривая в целом приведенные выше предельно обобщенные причины межпоколенных семейных конфликтов, важно подчеркнуть, что они зависят не только от личных и семейных характеристик участвующих, но и от ряда социальных предпосылок. Вместе с тем, наиболее важным и значимым является не только описание и характеристика причин конфликтов, но и раскрытие механизма, который лежит в основе возникновения данных проблем и

конфликтов. Данным механизмом является, на наш взгляд, механизм взаимодействия притязаний и признаний как внутри, так и между поколениями.

Список использованной литературы

1. Barczyk P.P. Starość i starzenie się w aspekcie społecznym. W: Yu. Karandashev, T. Senko (red.), *Egzystencjalne problemy człowieka w okresie starzenia się*. Mysłówice : Wyd. Górnośląskiej Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Augusta Hlonda w Mysłowicach. 2011. S. 305–318.
2. Front K. Przemoc wobec osób starszych jako problem społeczny. W: Yu. Karandashev, T. Senko (red.), *Egzystencjalne problemy człowieka w okresie starzenia się*. Mysłówice : Wyd. Górnośląskiej Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Augusta Hlonda w Mysłowicach, 2011. S. 343–354.
3. Mead M. *Kultura i tożsamość. Studium dystansu międzypokoleniowego*. Warszawa : Wyd. Naukowe PWN. 2000.
4. Rostowska T. *Konflikt międzypokoleniowy w rodzinie. Analiza psychologiczna*. Łódź : Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, 1991.
5. Rostowska T. *Transmisja międzypokoleniowa w rodzinie w zakresie wybranych wymiarów osobowości*. Łódź : Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, 1995.
6. Senko T. Problemy, trudności i nieporozumienia w kontaktach międzypokoleniowych. W: Yu. Karandashev, T. Senko (red.), *Egzystencjalne problemy człowieka w okresie starzenia się*. Mysłówice : Wyd. Górnośląskiej Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Augusta Hlonda w Mysłowicach, 2011. S. 189–208.
7. . Wojciechowska, L. Relacje z dorosłymi dziećmi a dobrostan psychiczny rodziców w późnej dorosłości. *Egzystencjalne problemy człowieka w okresie starzenia się* / Yu. Karandashev, T. Senko (red.). Mysłówice : Wyd. Górnośląskiej Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Augusta Hlonda w Mysłowicach, 2011. S. 221–243.
8. Билецкая М. П., Маликова Т. В. *Семейная психология и семейная психотерапия. Часть 1. Перинатальный период развития*. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГМА, 2008.
9. Вдовина М. В. Специфика межпоколенных конфликтов в современной российской семье. *Демографические исследования*, 2005. № 1. С. 102–104.

10. Малярова Н. В. Конфликт семейный. *Энциклопедический социологический словарь*. Москва, 1995.
11. Медков В. М., Антонов А. И. Семья. *Социологическая энциклопедия*. В 2 т. Т. 2. Москва, 2003.
12. Минухин С., Фишман Ч. *Техники семейной психотерапии*. Москва : Изд-во Независимая фирма «Класс», 1998.
13. Сенько Т. В. *Психология взаимодействия: Часть 7: Межпоколенное семейное взаимодействие*. Бельско-Бяла : Изд-во Карандашев, 2013. 212 с.
14. Сенько Т. В. Социальные роли пожилых людей в их отношениях с внуками. *Психосфера. Сб. науч. тр. каф. психологии ТулГУ / Е. Е. Сапогова (ред.)*. Выпуск 6. Тула : Изд-во ТулГУ, 2012. С. 83–102.
15. Сенько Т. В. Социально-психологический аспект понятия феномен поколений. *Psychologiczne Zeszyty Naukowe*, 2019. № 1. С. 11–22.
16. Черняк Е. М. Пожилой человек в семье. *Семья и семейное воспитание: кросс-культурный анализ на материале России и США / В. И. Жуков (ред.)*. Москва : Изд-во РГСУ, 2009. С. 189–194.
17. Шевченко Н. Ф., Сличенко А. Специфика супружеского взаимодействия в межетнических семьях. *Psychologiczne Zeszyty Naukowe*, 2019. № 1. С. 41–52.
18. Эйдемиллер Э. Г., Добряков И. В., Никольская И. М. Семейный диагноз и семейная психотерапия : учеб. пособие для врачей и психологов. Санкт-Петербург : Изд-во Речь, 2003.

References

1. Barczyk, P. P. (2011). Starość i starzenie się w aspekcie społecznym. W: Yu. Karandashev, T. Senko (red.), *Egzystencjalne problemy człowieka w okresie starzenia się*. Mysłowice : Wyd. Górnośląskiej Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Augusta Hlonda w Mysłowicach. S. 305–318.
2. Front, K. (2011). Przemoc wobec osób starszych jako problem społeczny. W: Yu. Karandashev, T. Senko (red.), *Egzystencjalne problemy człowieka w okresie starzenia się*. Mysłowice : Wyd.

Górnośląskiej Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Augusta Hlonda w Mysłowicach. S. 343–354.

3. Mead, M. (2000). *Kultura i tożsamość. Studium dystansu międzypokoleniowego*. Warszawa : Wyd. Naukowe PWN.
4. Rostowska, T. (1991). *Konflikt międzypokoleniowy w rodzinie. Analiza psychologiczna*. Łódź : Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego.
5. Rostowska, T. (1995). *Transmisja międzypokoleniowa w rodzinie w zakresie wybranych wymiarów osobowości*. Łódź : Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego.
6. Senko, T. (2011). Problemy, trudności i nieporozumienia w kontaktach międzypokoleniowych. W: Yu. Karandashev, T. Senko (red.), *Egzystencjalne problemy człowieka w okresie starzenia się*. Mysłowice : Wyd. Górnośląskiej Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Augusta Hlonda w Mysłowicach. S. 189–208.
7. Wojciechowska, L. (2011). Relacje z dorosłymi dziećmi a dobrostan psychiczny rodziców w późnej dorosłości. *Egzystencjalne problemy człowieka w okresie starzenia się / Yu. Karandashev, T. Senko (red.)*. Mysłowice : Wyd. Górnośląskiej Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Augusta Hlonda w Mysłowicach. S. 221–243.
8. Biletskaya, M. P. & Malikova, T. V. (2008). *Semeynaya psihologiya i semeynaya psihoterapiya. Chast 1. Perinatalniyy period razvitiya* [Family psychology and family psychotherapy. Part 1. Perinatal period of development]. Sankt-Peterburg : Izd-vo SpbGMA. [in Russian]
9. Vdovina, M. V. (2005). Spetsifika mezhpokolennyih konfliktov v sovremennoy rossiyskoy sem'e [The Specifics of Intergenerational Conflicts in the Modern Russian Family]. *Demograficheskie issledovaniya*. 1. S. 102–104. [in Russian]
10. Malyarova, N. V. (2003). Konflikt semeynyiy [Family conflict]. *Entsiklopedicheskiy sotsiologicheskiy slovar*. Moskva. [in Russian]
11. Medkov, V. M. & Antonov, A. I. (2003). Semya [Family]. *Sotsiologicheskaya entsiklopediya*. V 2 t. T. 2. Moskva. [in Russian]
12. Minuhin, S. & Fishman, Ch. (1998). *Tehniki semeynoy psihoterapii* [Family Therapy Techniques]. Moskva : Izd-vo Nezavisimaya firma "Klass". [in Russian]
13. Senko, T. V. (2013). *Psihologiya vzaimodeystviya: Chast sedmaya: Mezhpokolennoe semeynoe vzaimodeystvie* [Psychology of Interaction: Mezhpokolennoe semeynoe vzaimodeystvie]

- Part 7: Intergenerational Family Interaction]. Belsko-Byala : Izd-vo Karandashev. 212 s. [in Russian]
14. Senko, T. V. (2012). Sotsialnyie roli pozhilyih lyudey v ih otnosheniyah s vnukami [Social roles of older people in their relationship with grandchildren]. *Psihosfera. Sb. nauch. tr. kaf. psihologii TulGU / E. E. Sapogova (red.)*. Vyp.6. Tula : Izd-vo TulGU. S.83–102. [in Russian]
 15. Senko, T. V. (2019). Sotsialno-psihologcheskiy aspekt ponyatiya fenomen pokoleniy [Socio-psychological aspect of the concept of the phenomenon of generations]. *Psychologiczne Zeszyty Naukowe*. 1. S.11–22. [in Russian]
 16. Chernyak, E. M. (2009). Pozhiloy chelovek v seme [Elderly person in the family]. *Semya i semeynoe vospitanie: kross-kulturnyyiy analiz na materiale Rossii i SShA / V. I. Zhukov (red.)*. Moskva : Izd-vo RGSU. S.189–194. [in Russian]
 17. Shevchenko, N. F. & Slichenko, A. (2019). Spetsifika supruzheskogo vzaimodeystviya v mezhetnicheskikh semyah [The specifics of marital interaction in interethnic families]. *Psychologiczne Zeszyty Naukowe*. 1. S.41–52. [in Russian]
 18. Eydemiller, E. G., Dobryakov, I. V. & Nikolskaya, I. M. (2003). *Semeynyyiy diagnoz i semeynaya psihoterapiya : ucheb. posobie dlya vrachey i psihologov* [Family diagnosis and family psychotherapy: textbook. manual for doctors and psychologists]. Sankt-Peterburg : Izd-vo Rech. [in Russian]

Senko T. V.

Causes and classification Intergenerational conflicts

Abstract. The article discusses intergenerational conflicts, their causes and classification. The term of family intergenerational conflict refers to certain relations between family members, which are generated by the contradictions of family development and functioning as a system. The author emphasizes that the causes of intergenerational family conflicts depend not only on the personal and family characteristics of the parties to the conflict, but also on a number of social prerequisites. The article also notes that the most important and significant is not only the description and characterization of the causes of conflicts and their classification, but also the disclosure of the mechanism that underlies the emergence of the conflicts. This mechanism, according to the author, is the mechanism of interaction between ambitions and acknowledgements, both within and between generations.

Key words: conflict, intergenerational conflicts, the mechanism of conflict emergence.

Сенько Татьяна Владимировна,
доктор психологических наук, профессор
Университет Яна Кохановского в Кельцах, Польша
(Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach)
tv-senko@gmx.net